

Сценарий Всероссийского открытого урока

по «Основам безопасности жизнедеятельности» в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы

Учитель Колесникова Т.Л.

Цели и задачи урока:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;

К проведению открытого урока привлекаются : специалист по ГО и ЧС администрации Первомайского района города Пензы, учителя- предметники по ОБЖ, физкультуры, биологии и химии.

В начале урока вступительное слово представителя администрации Первомайского района, специалиста по ГО и ЧС, который рассказывает о том, какие неприятности могут произойти с людьми весной, если ими не будут соблюдаться правила безопасного поведения.

Затем учащиеся делятся на группы.

Урок проходит в форме путешествия по станциям. Каждый класс получает маршрутный лист и сообразно ему проходит по станциям, получая баллы.

<i>станция</i>	<i>баллы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Средства индивидуальной защиты</i>		
<i>Помощь утопающему</i>		
<i>Оказание медицинской помощи</i>		
<i>Автономное существование, правила поведения</i>		
<i>Сборка рюкзака</i>		
<i>Действия в ЧС</i>		
<i>Пожарная безопасность</i>		

Задания секции №1 «Средства индивидуальной защиты»

Задача. По предложенным слайдам и рисункам определить средства индивидуальной защиты, рассказать, в каких случаях и как они применяются.

Задания секции №2 «Помощь утопающему»

Задача. Вы увидели, что тонет человек. Вы тоже плохо плаваете. Помогите утопающему, бросив ему спасательный круг. (точность попадания круга)

Задания секции №3«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» в средней возрастной группе5- 7 классы

Задание № 1

(Задача: Неосторожно играя дома, девочка 8 лет разбила зеркало и поранила ногу. Кровь тёмно-вишнёвая, вытекает из раны пульсирующими толчками. Что должны предпринять её родители?

Задание № 2

Задача: Смеясь за столом во время еды, мальчик 12 лет подавился шашлыком. Он крайне напуган, не может дышать, лицо его постепенно синеет, он держится руками за горло. Окажите помощь.

Задание № 3

Задача: Занимаясь приготовлением пищи, девушка обожгла руку. Поражённое место покраснело, причиняет боль. Что Вы посоветуете ей предпринять?

Задания секции №3 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» в старшей возрастной группе 8-11 классы

Задание № 1

Задача: Школьник во время игры порезался осколком стекла, из раны на предплечье фонтанирует ярко-красная кровь. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 2

Задача: Во время купания мальчик 10 лет захлебнулся и начал тонуть. При извлечении его из воды пульс на лучевой артерии прощупывается слабо, дыхание отсутствует. Ваши действия?

Задание № 3

Задача: Во время тренировки школьник получил открытый перелом голени. Окажите помощь.

Задания секции №4 «Автономное существование. Правила поведения»

Задание №1. Правила поведения в весеннем лесу.

Задание №2. Правила поведения вблизи водоема.

Задание №3. Правила поведения в городской черте в дни весенних каникул.

Задание №4. Правила безопасного поведения дома.

Задания секции №5 « Сборка рюкзака»

Из предложенных вещей на время выбрать необходимые для похода и уложить их в рюкзак (учитывается суммарное время команды, по наименьшему выставляется больший балл)

Задания секции №6 «Действия в чрезвычайных ситуациях» в средней возрастной группе 5- 7 классы

Задание № 1

Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ – надевание средств индивидуальной защиты (гражданский фильтрующий противогаз ГП-5 или ГП-7)

Задание № 2

Вынос пострадавшего из зоны поражения электрическим током.

Легенда: в результате ураганного ветра произошло падение дерева на провода высоковольтной линии с их обрывом. В зоне поражения находится пострадавший, предположительно без сознания. Оборванный провод придавлен стволом дерева.

**Задания секции №6 «Действия в чрезвычайных ситуациях»
в старшей возрастной группе 8-11 классы**

Задание № 1

Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ – надевание средств индивидуальной защиты (ОЗК и гражданский фильтрующий противогаз ГП-5 или ГП-7).

Задание № 2

Вынос пострадавшего из зоны поражения электрическим током.

Легенда: в результате ураганного ветра произошло падение дерева на провода высоковольтной линии с их обрывом. В зоне поражения находится пострадавший, предположительно без сознания. Оборванный провод придавлен стволом дерева.

Задание секции № 7 пожарной безопасности

Решение пожарно-тактической задачи – практическое использование пожарного крана (без подачи воды) на время.

Для начальной школы проводится викторина по основам безопасности жизнедеятельности (презентация).