

Что такое психологическая готовность к школе?

Многие родители считают, что если ребенок умеет читать и писать, его пора отдавать в школу. Однако эти умения являются признаками умственного развития детей, а не критериями готовности детей к обучению в школе.

Готовность ребенка определяется его физическим и психическим развитием, состоянием здоровья, умственным и личностным развитием.

Физическая готовность. Самая тяжелая нагрузка в школе- это необходимость сидеть 45 минут урока. Это требует значительных усилий всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу. Ослабленный, больной ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, быстро становится не работоспособным. Поэтому так важна физическая подготовленность.

Мотивационная готовность к школе. У ребенка должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника». Сменить игровую позицию на учебную позволяет подготовительная группа детского сада. Происходят качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо». Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. Обычно готовый к обучению ребенок «хочет учиться».



Эмоционально-волевая готовность. Ребенок должен быть подготовленным в этом плане. Когда ребенок не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Преодоление трудностей в научении способствует повышению самооценки. Ребенок приучается анализировать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер.

Родителям нужно уметь поддержать, подсказать, а не выполнять задание за ребенка. Любое давление со стороны родителей может у него вызвать нежелание и страх. Поэтому так важны доверительные и позитивные отношения в семье.

Ребенок, у которого в дошкольном детстве развиты все психические процессы - внимание, память, воображение, мышление, речь, моторика, физическое здоровье - успешен в школе!

Интеллектуальная готовность к школе - это способность ребенка быть внимательным, то есть с первой секунды включаться в рабочий процесс. Очень важно, чтобы ребенок умел удерживать в голове поставленную перед ним задачу, уметь анализировать и давать ответ (результат), и к тому же уметь самого себя проверить. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать, и, конечно, иметь широкую познавательную базу.

Социальный интеллект (социальная зрелость) – умение ребенка строить отношения со своими сверстниками, и также понимание и исполнение особой роли ученика. Эти умения должны быть уже сформированы. Когда ребенок социально не зрел, то у него и доска плохая, и Петя помешал, то есть, виноваты все, только не он. Он боится, что его будут ругать! И ребенок вынужден защищаться. Такому ребенку нужна помощь – принятие его таким, какой он есть. Позиция родителей - уважение и доверие к ребенку. Это создаст у ребенка ощущение психологического комфорта, защищенности, уверенности в своих силах, поможет пережить самый стрессовый класс. Ведь каждый день нужно быть готовым к урокам, внимательным, выдерживать нагрузку, смену деятельности.

Когда ребенок попадает в школе в ситуацию дезадаптации, не комфорта и не успеха, то ответственны в этом родители!

Как вырастить счастливого человека?

Детям дошкольного возраста, как правило, свойственно жизнерадостное и приподнятое настроение, оптимистичный взгляд на жизнь. Они смотрят на мир сквозь "розовые очки".

Взрослым не надо спешить показать ребенку всю суровую правду жизни. Все должно идти своим чередом.

Психика малыша еще не готова к серьезным испытаниям. Сильные психологические нагрузки, стрессы могут нанести большой вред его здоровью, привести к развитию у него неврозов, так как ребенок не научился еще как взрослые приемам саморегуляции.



Поэтому родители не должны ссориться и ругаться в присутствии детей, привлекать ребенка в процесс выяснения отношений, предъявлять ребенку завышенные требования, возлагать на него слишком большую ответственность!

Напротив, мамы и папы должны поддерживать жизнерадостное настроение детей. Плохое настроение может быть признаком наличия каких-то проблем у малыша. В этом случае нужно поговорить с ребенком, выяснить причины его уныния.

И еще! Надо с детства приучать ребенка думать о хорошем, о предстоящих успехах. Взрослые люди часто находятся в подавленном состоянии из-за того, что образ их мыслей носит негативный характер. **"Думайте о хорошем, и вы, вероятно, станете чувствовать себя счастливыми"**, - говорит Д. Стейнберг из Нью-йоркского института рациональной эмоциональной терапии.

Родителям надо самим следовать данному совету специалиста и обучать этому своих детей.

Памятка мудрому родителю



- Мудрый родитель, не пытается защитить ребенка от жизни. Он помогает ему встретиться с различными ситуациям и научиться с ними справляться наилучшим образом.
- Мудрый родитель учит на своем примере, а не приказами и требованиями.
- Взаимодействие мудрого родителя и ребенка основано на взаимной любви и уважении.
- Мудрый родитель не стремится к почитанию, при этом не отвергает благодарность, уважение и любовь своего ребенка, когда они проявляются.
- Мудрый родитель заботится о наполненности эмоционального резервуара своего ребенка. Для этого он не скупится на одобрение; не забывает о необходимости доброго физического контакта - обнять, шутливо побороться и посмеяться; старается чаще смотреть ребенку в глаза и предоставляет возможность побыть с собой наедине.
- Мудрый родитель не устает говорить ребенку: «Что бы ни случилось, как бы плохо ты не поступил, ты никогда не должен бояться прийти с этим ко мне. Я всегда постараюсь понять тебя и помочь справиться с ситуацией, потому что я тебя люблю».
- Мудрый родитель всегда помнит: все пройдет, а отношения между ним и его ребенком останутся на всю жизнь, и только от родителя зависит, будут ли они наполнены взаимными обидами или любовью.
- Мудрый родитель отличается гибким мышлением, не замкнутым в узких категориях правильного и неправильного. Он понимает, что усиление давления рождает противодействие. Поэтому действует мягко, без нажима, но настойчиво.
- Мудрый родитель понимает, что потребность в жестком отношении к ребенку указывает на то, что сам родитель имеет психологические проблемы, которые требуют немедленного осмысления с его стороны.

Помните: успешность детей прямо зависит от мудрости взрослых!