

Описание образовательных программ

Образовательная программа общего образования МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов обучения, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентного подхода.

Программа построена на основе принципов:

- **принцип целостности** образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания.

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, образование рассматривается как процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

На уровне начального образования реализуется:

- основная образовательная программа начального общего образования. (смотреть в PDF, 1,7 МБ).

На уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуются программа:

- основная образовательная программа основного общего образования на 2014-2019 гг. (ФГОС, 2010г). (смотреть в PDF, 2,7 МБ)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 371 от 6 октября 2009г. к структуре основной образовательной программы.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, и духовно-нравственное, социальное, личностное, и интеллектуальное развитие, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста. К числу планируемых результатов отнесены: личностные, метапредметные и предметные.

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов начального общего среднего (полного) общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;

- обеспечение образования на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющим личности интегрированности в систему мировых и национальных культур;

- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа ориентирована на развитие ключевых компетентностей: коммуникативных, социальных, информационных и деятельностных.

Основная образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020гг разработана в соответствии ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов основной образовательной программы,

- становление и развитие личности и ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями,
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса,
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся из безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельности подход.

Программа развития МБОУ «Гимназия №53».

Существование в гимназии профильного обучения вызвано производственными, социальными и личностными потребностями в альтернативном образовании.

На базе гимназии сформированы классы с углубленным изучением физики, математики, социально-гуманитарных наук. Опираясь на сложившуюся практику обучения в профильных классах, современные тенденции развития муниципальной системы образования, обеспечивая преемственность с учебным планом предыдущих учебных годов, в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы сохраняется профильная система с выделением следующих профилей:

- инженерно – технический (10 класс);
- гуманитарно – правовой (10 класс);
- физико - математический.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по формированию у учащихся культа знаний, добросовестного отношения к учебе, труду, уважительного отношения к школьным традициям.

При определении направлений развития школы мы ориентируемся не на отдельные компоненты образовательно-воспитательного процесса, а на сложившуюся систему, в которой отражаются многообразные связи и взаимоотношения руководителей школы, учителей, учащихся. Педагогические традиции в этом процессе выступают в качестве составного компонента социально-педагогической среды, позволяющий сохранить культ знаний, нравственный и духовный опыт, накопленный коллективом гимназии за многие десятилетия.

В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования» в российских школах проводится широкомасштабное внедрение организации профильного обучения.

Согласно Конвенции профильного обучения старшая ступень школы должна строиться с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся, а также особенностей производственно-экономического окружения и региональных социально-культурных условий.

Наблюдается высокая востребованность в специалистах, обеспечивающих стабильность и развитие отраслей производства: специальное машиностроение, транспорт, строительство, информационные технологии, образование.

На основании приказа Управления образования города Пензы № 147 от 01.06.2015 «О реализации модели инженерно – технической школы в составе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 53» г. Пензы» и разработанной в соответствии с ним подпрограммы Программы развития в период с 01.09.2015 по 31.05.2016 в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы реализуются задачи I (экспериментально – внедренческого) этапа реализации модели инженерно – технической школы в составе общеобразовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №53» г. Пензы «Создание образовательно-воспитательной среды для формирования конкурентно-способной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам», представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения школы, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, этапы развития школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №53» г. Пензы призвана создать все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся согласно концепции модернизации Российского образования. Школа ставит перед собой такую задачу, как индивидуализация и дифференциация образования и обучения учащихся в условиях профильного обучения, что необходимо выпускнику для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

В процессе реализации программы предполагается изменение структуры учебного процесса, корректировка содержания образовательных программ, а также многоплановая работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей, расширению связей с высшими учебными заведениями Пензы и России.

В развитии Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Законы Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Устав МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Управление школы осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами законодательной и исполнительной власти на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображена в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу школы.

Интеллектуальное и творческое развитие школьников.

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы педагогов, ученых, родителей и учащихся. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся в школе. Данная работа проводится на основе программы «Одаренные дети» на основе федеральной целевой программы «Дети России». Программа базируется на использовании многообразия интеллектуальных, психологических, материально-технических возможностей образовательного учреждения.

Основными задачами программы являются активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, вовлечение их в научно-исследовательскую, изобретательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность; стимулирование достижений учащихся; подведение итогов творческой работы детей, выявление талантливых, одаренных учащихся в различных областях, включение одаренной молодежи в исследование актуальных научных, технических, эстетических и духовно-нравственных проблем.

Программа «Одаренные дети» реализуется через НОУ. Научная работа в гимназии ведется по 4 направлениям: гуманитарная секция, естественно - научная, физико-математическая, краеведческая.

Программа предусматривает организацию конкурсов, конференций, турниров, олимпиад, фестивалей и других образовательных проектов, а также участие в образовательных проектах муниципального, регионального и Российского уровней, которые проводятся в течение всего учебного года по отдельному плану (заочные, очные).

Программа включает ключевые проекты, стимулирующие и активизирующие развитие творческой одаренности, разностороннего научного и интеллектуально-творческого развития.

Основные формы работы гимназии – это факультативы (математическая, физическая, экологическая, лингвистическая, обществоведческая), элективные курсы, в которые объединяются учащиеся, имеющие общие интересы в той или иной области знаний.