УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 53» г. ПЕНЗЫ
(МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы)

ул. Попова, 14, г. Пенза, 440046
телефон (8-412) 54-32-03, 54-30-32 E-mail: school53@guoedu.ru
ОКПО 24020409, ОГРН 1025801443568
ИНН/КПП 5837009907/583701001

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы №_____

«___» _____ 2021 г.

Протокол № ___ от «___» _____ 2021г.

Председатель _____

Секретарь ----------

ПРИНЯТА
на заседании Совета школы
МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы №_____

«___» _____ 2021г.

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Председатель _____

Секретарь ----------

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №_____

«___» _____ 2021 г.

Директор МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы
_____ (Р.В.Наумова)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №53» г. Пензы

на 2021 - 2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Пенза
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы**	3
2	**Введение**	6
3	**Концепция развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы в контексте реализации стратегии развития образования**	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	8
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	9
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы _____	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	16
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	20
5.	**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**	21
6.	**Проекты МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**	32
7.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития**	33
8.	**Финансовый план реализации Программы развития**	34
9.	**Приложения**	37

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №53» г. Пензы
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	**Локальный нормативный акт** - Программа развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты г.Пензы по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в г.Пензе от 24.05 2019г. №4) - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; -Федеральная Программа развития образования на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 (ред.от 07.07.2021); -Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №53» г. Пензы; - Муниципальные целевые программы развития образования
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи	**Направления развития Школы:** - «Современная школа»;

программы	- «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». **Задачи:** 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Пензе и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

программы	
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	**www.guoedu.ru**

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Гимназия№53» г. Пензы до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, ред. 07.07.2021) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №53» Г. ПЕНЗЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, ред. от 07.07.2021, Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты г.Пензы по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в г.Пензе от 24.05 2019 г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «movere» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган ***«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».***

3. Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы до 2025 года

Целями развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09. 2019г.	40	42	54	60	64

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2019г	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019г	6	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся по образовательным программам районного *центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с*	Основной	0	01.09.2019г	0,1%	1	2	3	5

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %								
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение *целевой модели цифровой образовательной среды* в образовательной организации %	Основной	0	01.09. 2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09. 2019г	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09. 2019г	2	8	34	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2019г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми	Основной	32	01.09. 2019г	40	50	60	70	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных[1], %								
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09. 2019г	6	8	12	18	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09. 2019г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, %	Основной	0	01.09. 2019г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09. 2019г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с	Основной	1	01.09. 2019г	2	3	4	5	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц								
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09. 2019г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09. 2019г	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09. 2019г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09. 2019г	8	16	20	30	45

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №53» Г.ПЕНЗЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «Гимназия№53» г.Пензы на 2018 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся

и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- Постоянно обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы («Методика профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе». Пособие для классного руководителя.2018г.);

- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- гимназия является победителем Всероссийского смотра-конкура образовательных организаций «Школа года 2021»

- школа является региональной стажировочной площадкой развития начального общего и профессионального образования, а также региональной стажировочной площадкой преподавания ОБЖ;

- МБОУ «Гимназия № 53» г.Пензы успешно работает в рабочей группе по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2018-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы(Приложение 3) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	**SWOT – анализ**			
	S	**W**	**O**	**T**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	*Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.*	*Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования*	*Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности*	*Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней*
Качество образования	*Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со*	*Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.,*	*Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает*	*Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть*

	стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.	*что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.*	*усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП*	*обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.*
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	*Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы города и страны*	*Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.*	*Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.*	*Невысокое разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.*
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	*Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.*	*Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.*	*Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентирован-ность.*	*Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятель6ности.*
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной	*Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60%*	*Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и*	*Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в*	*Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность*

организации	*обучающихся.*	*волонтерского движения.*	*дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.*	*обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.*
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	*Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», «Физика».*	*Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.*	*Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению Школы необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест обучающихся, модернизации материально□технической базы.*	*Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.*
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	*Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)*	*Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов*	*Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.*	*Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами*
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента	*Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных*	*Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии*	*Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-*	*Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до*

обучающихся, динамика его изменения	*организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)*	*обучающихся.*	*обучения.*	*7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.*
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	*Позитивный опыт работы гимназии по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.*	*Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.*	*Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.*	*Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.*
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	*Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.*	*Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.*	*Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.*	*Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.*
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	*Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.*	*Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.*	*Поддержка инновационной работы со стороны городской системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.*	*Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс*

Система управления образовательной организацией	*Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.*	*Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.*	*Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.*	*Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.*

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: **- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;**	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление			

	оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ГИМНАЗИЯ№53» Г.ПЕНЗЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа» **1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;**					
Доля образовательных учреждений г.Пензы, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 7
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному	2021-2022		

		из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.			
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Пензы по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2020-2024		Количество договоров: 2020 - 2 2021 - 3 2022 -5 2023 - 7 2024 - 9
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2020 -2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 7
	Модернизация материально-	Закупка лабораторного	2020 -2024		Создание в школе лабораторий

	технической базы и информационных ресурсов школы	оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности			для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2020 -2024		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в сетевой форме до 20 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Математика», «Информатика», «Физика», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020 -2024		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Математика», «Информатика», «Физика» в сетевой форме до 30 человек
	Численность обучающихся участвующих в	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 20%/ 32%

	олимпиадном и конкурсном движении	групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.			2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка» **2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;**					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 60%/ 12% 2021 - 65%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 75%/ 17% 2024 - 80%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120
Число участников открытых онлайн-	Численность детей, принявших участие в	Организация и совершенствование на базе	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 100

уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			2021 - 150 2022 -170 2023 - 300 2024 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2020 -2024		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 85%/ 20% 2024 - 100%/ 20%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» **3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой**					

образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к участию в работе центра цифрового образования для детей «IT-куб».	2020 -2024		Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*	Доля обучающихся школы использующих возможности *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды* Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80% 2024 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%

"Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.			
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;	2020 -2024		Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024		Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

педагогических работников общего образования					
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» **4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;**					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2020 -2024		Количество услуг: 12 Численность специалистов:8 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2020 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024		Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%

Проект 5 «Учитель будущего» **5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;**					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих **индивидуальный план профессионального роста** по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достидение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%
Доля педагогов взаимодействующих с *центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

педагогов	работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Проект 6 «Социальная активность» **6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества	2020 -2024		Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12

		(волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

ПРОЕКТЫ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №53» Г.ПЕНЗЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1. «Современная школа». (приложение 1) Проект «Современная школа» реализуется в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» и региональных проектов г.Пензы «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений. Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и	+	+	+	+	+

учащихся с проблемами в обучении					
Проект 2. «Педагогический клуб».(приложение2) Реализуется в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и регионального проекта г.Пензы «Учитель будущего». Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и объективными потребностями гимназии.	+	+	+	+	+
Проект 3. «Деловая активность школьников»(приложение 3) Реализуется в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность». Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.	+	+	+	+	+
Проект 4. «Территория ответственного родительства» (приложение 4) Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.		+	+	+	+

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «Гимназия №53»г.Пензы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы. Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития

Школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

План мероприятий подпрограммы «Развитие информационно-образовательной среды гимназии»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения, год	Финансовые затраты по годам, тыс. рублей.					Исполнитель
			2021	2022	2023	2024	2025	
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации системы образования гимназии								
1.1	Научно-методическое сопровождение процесса создания и развития информационно-образовательной среды Гимназии	2021 –2025	2	2	2	2	2	Зам. директора по УВР
1.2	Разработка плана мероприятий по подготовке педагогических работников в области применения информационных технологий в образовательной деятельности	2021- 2025	2	3	5	7	9	Зам. директора по УВР Руководители МО
1.3	Разработка и реализация концепции информатизации начальной школы	2021 – 2025	--	2	2	3	4	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации системы образования гимназии								

2.1	Создание системы внутрикорпоративной подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность	2021 – 2025	2	3	5	5	5	Зам. директора по УВР
2.2	Подготовка педагогических работников в области применения информационных и коммуникационных технологий	2021 – 2025	2	4	6	6	6	Зам. директора по УВР
2.3	Организация семинаров для учителей по реализации проекта «Современная школа»	2021 – 2025	1	1	1	1	1	Зам. директора по УВР
2.4	Проведение семинаров для работников МБОУ «Гимназия №53» и других ОУ города	2021 – 2025	-	-		-	-	Зам. директора по УВР
3. Обеспечение гимназии электронными учебными материалами								
3.1	Обеспечение гимназии электронными учебными материалами, предназначенными для использованияв образовательной деятельности	2021 – 2025	10	10	10	10	10	Директор
3.2	Создание и пополнение банка программного обеспечения учебного и методического назначения	2021 – 2025	3	3	3	3	3	Зам. директора по информатизации
3.3	Внедрение электронного каталога	2021 – 2025	30	30	30	30	30	Зам. директора по информатизации
4. Система конкурсной, проектной и исследовательской работы с учащимися с использованием информационных технологий								
4.1	Участие в конкурсах исследовательских проектов, научно–практических конференций учащихся с использованием ИКТ	2021 – 2025	-	-	-	-	-	Учителя-предметники
4.2	Проведение олимпиад	2021 – 2025	-	-	-	-	-	Учителя-предметники
5. Организационно–техническое обеспечение информационно-образовательной среды гимназии								

5.1	Оснащение гимназии средствами информатизации и коммуникации	2021 – 2025	50	50	50	50	50	Директор
5.2	Организация дистанционного обучения	2021 – 2025	1	1	1	1	1	Школьные МО
5.3	Внедрение системы электронного документооборота	2021 – 2025	-	-	-	-	-	Зам. директора по УВР
5.4	Разработка нормативно–правовой документации по вопросам информатизации	2021 – 2025	-	-	-	-	-	Зам. директора по УВР
5.7	Организация доступа к ресурсам Интернет для учащихся и педагогов гимназии (оплата Интернет-трафика)	2021 – 2025	40	40	40	40	40	Зам. директора по УВР

Для реализации подпрограммы необходимо 744000 руб.

Приложение 1

Технологическая карта проекта «Современная школа»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы- с 01.01.21 по 31.12.25	ПРОЕКТ «Современная школа» Проект «Современная школа» реализуется в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» и региональных проектов г.Пензы «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в г.Пензе от 24.05.2019 № 4). Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта заключается в необходимости создании оптимальных условий для развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, рационально организованного мониторинга, обеспечивающего прогнозирование и развитие уровней учебных достижений каждого ученика. Создание автоматизированной обработки информации, являющейся основанием для принятия учителем технологических решений. Внедрение в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.
Цели проекта	1. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. 2. переход на школьную цифровую платформу (далее – ШЦП), создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС) в гимназии, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся.
Результат проектной деятельности Продукт проектной деятельности	1. Разработка технологической карты формирования общих компетенций учащихся через всю систему работы гимназии. 2. Список необходимых для обмена данных, используемых в сфере образования. 3. Локальные акты и регламенты, необходимые для перехода на ШЦП
Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	1. Рост числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и

	технологического направлений, способствующих развитию общих допрофессиональных компетенций. В период с 2021 по 2025 гг. – не менее 65%. 2. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, способствующих развитию у учащихся навыков самообразования и общих допрофессиональных компетенций. В период с 2021 по 2025 годы – 100%. 3. Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города по реализации программ наставничества и образовательных программ с использованием сетевой формы. В период с 2021 по 2025 годы – не менее 5. К 2025 году осуществить переход не менее 40% учеников 5-11 классов и 50% учителей на ШЦП
Что необходимо для выполнения проекта Повышение квалификации Материальное, учебное и программное обеспечение Финансовые ресурсы Срок выполнения проекта	 Повышение квалификации педагогов по владению современными технологиями для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Повышение профессионального уровня педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация курсовой подготовки учителей по работе на современном мультимедийном оборудовании. Создание в школе 1 лаборатории по химии для реализации программы естественнонаучного направления. Модернизация кабинетов технологии и химии. Пополнение материально-технической базы парком необходимой техники для перехода на ШЦП. Бюджетное финансирование ст. 310 и ст. 226 СГЗ на приобретение учебного оборудования для перехода на ШЦП. 01.01.2021 – 31.05.2025
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектноподготовительный С 15.01.2021 по 31.05.2022 Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты: Реализация мер по повышению учебной мотивации учащихся на основе мониторинга, развития и формирования их познавательных, творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами. Разработка и внедрение программ и технологий, ориентированных на оказание помощи учащимся, имеющих затруднения в обучении. Разработка новых регламентов и принципов обработки данных с учетом требований по защите персональной информации в условиях

	переноса документооборота в цифровой формат с учетом принципа неизбыточности на всех уровнях управления процессом. Создание списка необходимых для обмена данных, используемых в сфере образования. Разработка и принятие локальных актов, необходимых для перехода на ШЦП. Организация в школе цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) по принципу «одного окна», доступной на разных устройствах(компьютер/планшет/телефон/смартбокс). Действующая коммуникация между учителями и учениками и форма ведения отчетности с учетом закона о конфиденциальности информации. Этап 2. Апробационный С 01.09.2022 по 01.09.2024 Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление слабых точек Выявление социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения. Создание материально-технической базы для перехода на ШЦП учеников 5-11 классов. Этап 3. Функциональный С 01.09.2024 по 31.05.2025 Итоговые результаты: Презентация результатов проекта Создание современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней образования. Свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех учащихся по общеобразовательным программам и онлайн курсам, реализуемым разными учителями-предметниками.
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР Курносова Н.Г.

Приложение 2

Технологическая карта проекта «Педагогический клуб»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы «Педагогический клуб»	Проект МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы «Педагогический клуб», реализуется в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и регионального проекта г.Пензы «Учитель будущего» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в г.Пензе от 24.05.2019 № 4). Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта заключается во внедрении системы профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений, связанных со значительными реформами в образовании РФ.
Цель проекта	Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и объективными потребностями гимназии.
Результат проектной деятельности Продукт проектной деятельности	Мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогических работников школы. Индивидуальная карта развития педагога.
Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Повышение уровня профессионального мастерства к 2025 году – 50% педагогических работников. Участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.
Что необходимо для выполнения проекта Повышение квалификации Материальное, учебное и программное обеспечение	Повышение квалификации в период с 2021 по 2025 год – 100% педагогических работников. Использование элементов открытой информационно-образовательной среды города, возможностей других электронных ресурсов в рамках совершенствования электронной образовательной среды: – пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных

	образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.); – обеспечение повышения эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование ст. 226 СИЦ на повышение квалификации педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и материальная поддержка развития «горизонтального роста» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.
Срок выполнения проекта	С 01.01.2021 по 31.12.2025
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектноподготовительный С 15.01.2021 по 01.09.2022 Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты: Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования: – ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами, для планирования образования и обучения работников; – обеспечение повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями; – обеспечение совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества начального, основного, среднего общего образования; – создание условий для участия работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Этап 2. Апробационный С 01.01.2022 по 01.09.2024 Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление

	слабых точек Разработка дополнительных механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей. Создание условий для участия работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Этап 3. Функциональный С 01.01.2025 по 31.05.2025 Итоговые результаты. Презентация результатов проекта Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию. Семинары, мастер-классы, корпоративное обучение, публикации методических материалов на профессиональных сайтах, проведение на базе гимназии семинаров и мастерклассов по обмену опытом.
Руководитель проекта	Заместитель директора по НМР Колесникова Т.Л.

Приложение 3

Технологическая карта проекта «Деловая активность школьников»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ» МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы	Проект МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы «Деловая активность школьников», реализуется в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» и региональных проектов г.Пензы «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 № 4). Проекты реализуются на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта заключается в профессиональном подходе к способам повышения качества образования ребенка, который предусматривает как оказание предметнопедагогической и методической помощи учащимся школы, так и выстраивание эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей и талантов обучающихся. Повышение социальной активности учащихся. Ранняя профориентация учащихся.
Цели проекта	1.Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. 2.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Результат проектной деятельности Продукт проектной деятельности	Карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальный учебный план учащихся 5-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Презентация опыта работы Совета обучающихся.
Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Рост числа выявленных творчески одаренных детей до 30 человек в период с 2021 до 2025 гг. Грамоты. Благодарности, сертификаты лауреатов, призеров и победителей различных уровней (районного, городского,

	регионального, всероссийского, международного). Вовлечение к 2025 году в добровольческую (волонтерскую) деятельность 30% обучающихся.
Что необходимо для выполнения проекта Повышение квалификации Материальное, учебное и программное обеспечение Финансовые ресурсы Срок выполнения проекта	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, направленных на реализацию данного проекта. Финансирование прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по вопросам профессионального самоопределения учащихся, в т.ч. для детей с ОВЗ. Бюджетное финансирование ст. 226 СИЦ на прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Бюджетное финансирование ст. 310 СГЗ на приобретение учебно-производственного оборудования для создания кабинета Технология. С 01.01.2021 по 31.05.2025
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектноподготовительный С 15.01.2021 по 01.09.2022 Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты: Анализ работы по профориентации в школе. Ведение страницы «Профориентация» на школьном сайте. Разработка карт индивидуального развития ребенка и индивидуальных учебных планов в соответствии с профессиональным выбором учащихся. Создание модели сопровождения социокультурной практики школьников. Создание инициативной группы школьников (школьного актива). Создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с общественными и волонтёрскими организациями. Этап 2. Апробационный С 01.01.2022 по 01.09.2024 Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление слабых точек Мониторинг участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее». Разработка и апробирование дополнительных общеобразовательных программ

	естественнонаучной и технической направленностей. Мониторинг работы инициативной группы по четырём направлениям: социальное, волонтёрское, творческое, спортивное. Проведение общешкольных дел, реализация социально значимых инициатив школьников. Этап 3. Функциональный С 01.01.2025 по 31.05.2025 Итоговые результаты. Презентация результатов проекта Карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальный учебный план учащихся 5-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Презентация опыта реализации социокультурных инициатив школьников.
Руководитель проекта	Заместитель директора по информатизации А.В.Святкин

Приложение 4

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3 МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы		
«Территория ответственного родительства» срок реализации 01.01.2022 - 31.12 2025 гг.		Федеральный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы Региональный проект г.Пензы «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в г.Пенза от 24.05 2019г. №4). Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в г.Пензы» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	1. Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме. 2. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений. 3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по	1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»; 2022 - 5 2023 - 12 2024 -14 2025-15 2. Удовлетворенность родителей качеством работы

	годам реализации проекта)	системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 -80% 2025- 90% 3. Доля родителей, прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания: 2022 - 12% 2023 - 26% 2024 -30% 2025- 50%	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель»	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы школьного портала «Ответственный родитель»	
	Срок выполнения проекта	01.01.2022 -31.12 2025 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 – 01.09 2022	*Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты* Создание школьного портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2022-31.05 2023	Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).

	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2023- 31.12 2025	*Итоговые результаты Презентация результатов проекта* Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2023 года Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Администрация, педагоги гимназии и родители обучающихся гимназии
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР Л.О.Кармаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 53" Г. ПЕНЗЫ, Наумова Римма Владимировна, Директор

25.12.23 09:30 (MSK)

Сертификат F55A6E8AFDF1A07A3E3DAC95BEB322D0