

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 53» г. Пензы
(МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы)
ул.Попова, 14, г.Пенза, 440046
телефон (8-412)54-32-03, 54-30-32, E-mail:school53@guoedu.ru
ОКПО 24020409, ОГРН 1025801443568
ИНН/КПП 5837009907/583701001

ПРИКАЗ

от 28.08.2023

№ 130а

**Об утверждении состава рабочей группы по внедрению Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы» в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 53» г. Пензы**

На основании письма Министерства образования Пензенской области № 01-13/1122 от 24.08.2023г.

приказываю:

1. Создать и утвердить состав рабочей группы по внедрению Технологии:
 - Наумова Р.В., директор МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы,
 - Кармаева Л.О., заместитель директора по ВР,
 - Акулова М.Г., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
 - Нилова В.А., руководитель МО классных руководителей 8-11 классов,
 - Балужева А.В., педагог-психолог.

2. Определить 3 приоритетных направления воспитания для применения Технологии: трудовое (включая профориентационное), духовно-нравственное и патриотическое.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р. В. Наумова

Исп. Кармаева Л.О.,
заместитель директора по ВР
89048515391

Итоги мониторинга оценки личностных результатов воспитания

Для определения наиболее проблемных направлений воспитательной работы как на уровне классных коллективов, так и на уровне образовательной организации был осуществлен мониторинг личностных результатов обучающихся.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное.
2. Патриотическое.
3. Гражданское.
4. Трудовое (включая профориентационное).
5. Эстетическое.
6. Экологическое.
7. Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное).
8. Здоровьесберегающее.

Приоритетными были выбраны 3 направления: трудовое (включая профориентационное), патриотическое и духовно-нравственное.

Результаты мониторинга критериев оценки личностных результатов воспитания по группам «А» и «Б».

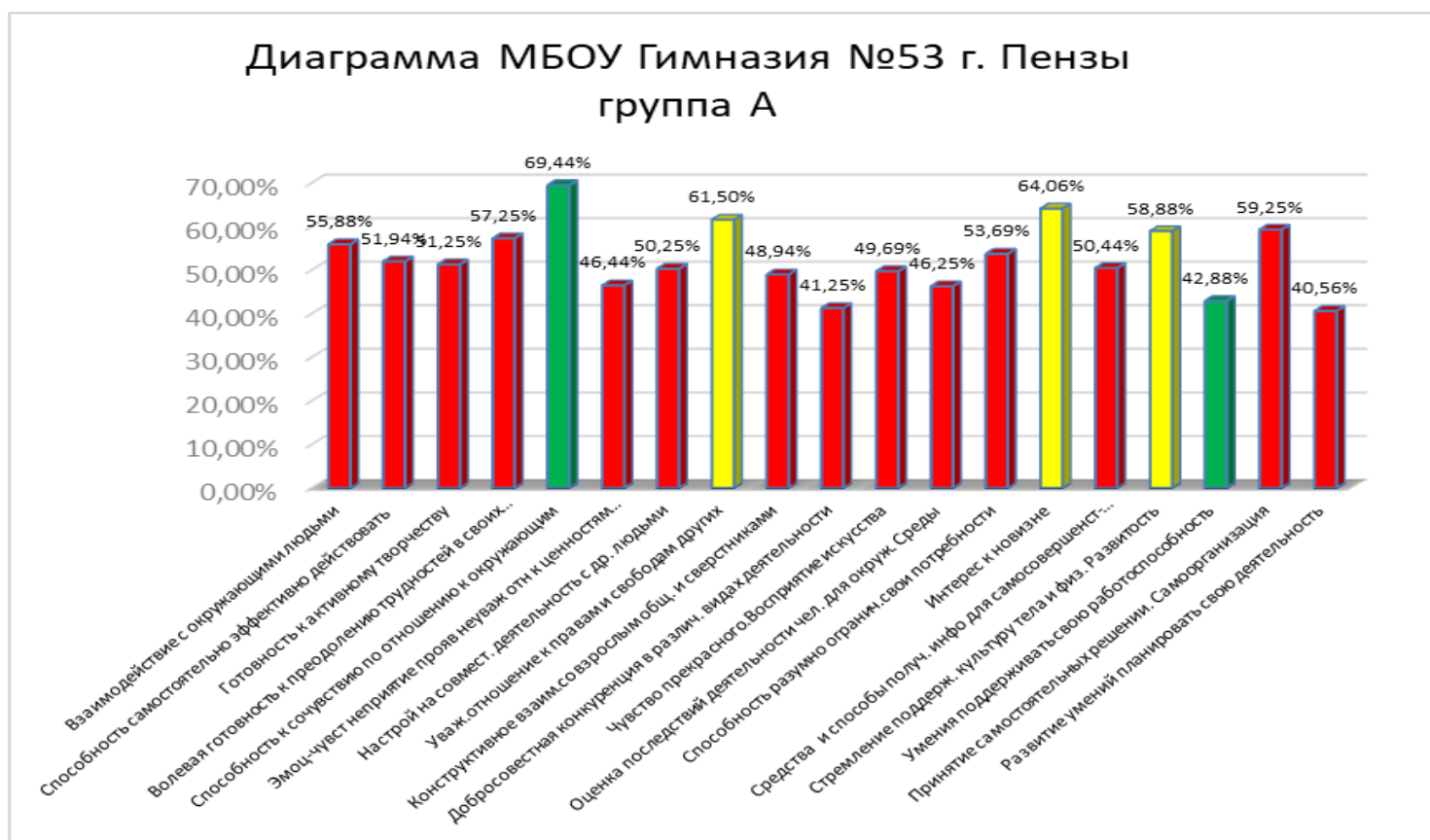
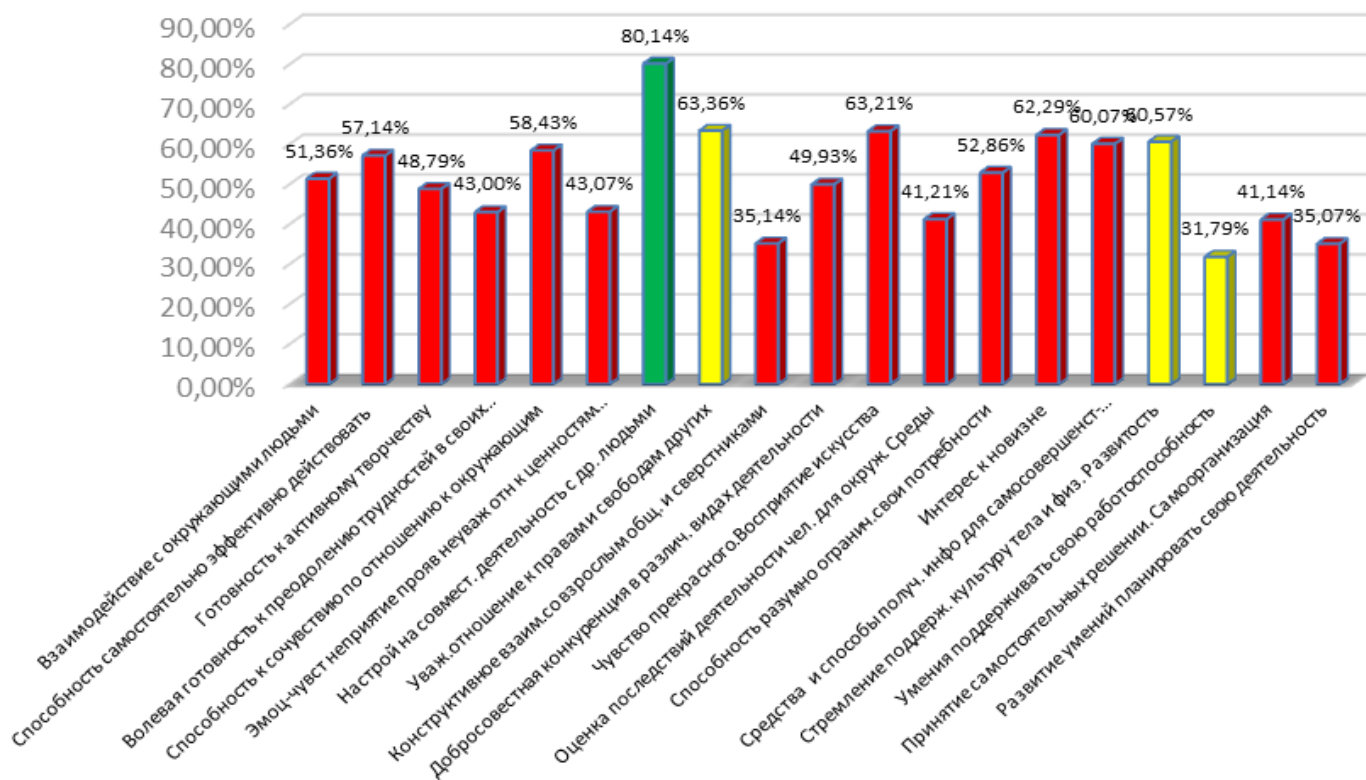


Диаграмма МБОУ Гимназия №53 г. Пензы группа Б



В группе «А» достигнута норма (в том числе и показатели на грани нормы) по следующим критериям:

- 1) способность к сочувствию по отношению к окружающим (69,44%);
- 2) умение поддерживать свою работоспособность (42,88%);
- 3) уважительное отношение к правам и свободам других (61,50%);
- 4) интерес к новизне (64,06%);
- 5) стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость (58,88%).

Таким образом, в группе «А» на уровне нормы выражены духовно-нравственное, трудовое, общегражданское, исследовательское и здоровьесберегающее направления воспитательной деятельности.

В группе «Б» достигнута норма (в том числе и показатели на грани нормы) по следующим критериям:

- 1) настрой на совместную деятельность с другими людьми (80,14%);
- 2) уважительное отношение к правам и свободам других (63,36%);
- 3) стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость (60,57%);
- 4) умение поддерживать свою работоспособность (31,79%).

Таким образом, в группе «Б» на уровне нормы выражены общегражданское, трудовое, здоровьесберегающее направления воспитательной деятельности.

Результаты анализа превышения результатов по группе «А» над результатами по группе «Б».

Отмечается превышение результатов в группе «А» над результатами в группе «Б» по следующим критериям:

- 1) способность к сочувствию по отношению к окружающим (на 11,01%);
- 2) умение поддерживать свою работоспособность (на 11,09%);
- 3) взаимодействие с окружающими людьми (на 4,52%);
- 4) готовность к активному творчеству (на 2,46%);
- 5) волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях (на 14,25%);
- 6) эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур (на 3,37%);
- 7) конструктивное взаимодействие со взрослым сообществом и сверстниками (13,08%);
- 8) оценка последствий деятельности человека для окружающей среды (на 5,04%);
- 9) способность разумно ограничивать свои потребности (на 0,83%);
- 10) принятие самостоятельных решений, самоорганизация (на 18,11%);
- 11) развитие умений планировать свою деятельность (на 5,49%).

Выводы:

Таким образом, уровни реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового направлений воспитательной деятельности наиболее выражены в группе «А», чем в группе «Б».

В сравнении по направлениям с нормативными показателями:

Критерий	Норма	Показатель	
		Группа А	Группа Б
Духовно-нравственное:			
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	56%	51%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	50%	80%
Патриотическое:			
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	46%	43%
Трудовое (включая профориентационное):			
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	52%	57%

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	50%	80%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	41%	50%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	60%	41%

Рекомендовано:

1. Рассмотреть и проанализировать полученные результаты на заседании педагогического совета.
2. Провести корректировку в КПВР по эффективным формам работы для улучшения личностных результатов обучающихся.