

**Корректировка в календарный план воспитательной работы  
МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы на 2023-2024 учебный год  
в рамках внедрения**

Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151).  
Духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание.

По данным мониторинга **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

- «**Духовно-нравственное воспитание**» - «Взаимодействие с окружающими людьми» (55,88%).
- «**Трудовое воспитание**» - «Способность самостоятельно эффективно действовать» (51,94%), «Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками» (48,94%), «Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности» (49,93%).
- «**Патриотическое воспитание**» - «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (46,44%)

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы:

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<b>Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b> а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p><b>По задаче а):</b> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН. 4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 5) Проект «Книжная полка»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть  В течение года В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители Библиотекарь, классные руководители Классные руководители</p>

<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Активное участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в социальных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Добро не уходит на каникулы» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и проект «Большая семья», Году Семьи (2024)</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря 12 декабря 20-28 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников, Отряд Юнармии</p>
--	--	--	--	--

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>4) Психологический квест «Я и все»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Согласно Дням воинской славы</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, Совет старшеклассников</p>
---	--	------------	---	--

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b>  <b>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</b>  <b>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</b></p> <p><b><u>По задаче б):</u></b>  <b>1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»</b>  <b>2) Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Профминимум»</b></p> <p><b><u>По задаче в):</u></b>  <b>1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»</b>  <b>2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</b>  <b>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</b>  <b>4) Трудовой десант «Дорога к Победе»</b></p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b>  <b>1) Мастер-классы по командообразованию</b>  <b>2) Проведение экскурсий на предприятия в рамках проекта «Промышленный туризм», «Неделя без турникета»</b>  <b>3) Проведение профессиональных проб</b>  <b>4) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</b>  <b>5) Общешкольные субботники</b>  <b>6) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</b>  <b>7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской</b></p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь, 23</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ученические общественные объединения</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>общественности</b></p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b>  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с ЭТИМ</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b>  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Конкурс школьных проектов «Юный предприниматель»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года  В течение года  2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b>  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с ЭТИМ</p>	<p>1) Конкурс школьных проектов «Юный предприниматель»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие  Ноябрь 2023  Сентябрь-октябрь  Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР,  Классные руководители  Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Профминимум»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	------------	--	---

### ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы» в школьном музее</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
--	---	------------	--	--

<p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> <li>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</li> <li>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</li> <li>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</li> <li>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</li> <li>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отечества», «Сурский рубеж», «Зарница»</li> <li>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</li> <li>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</li> <li>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</li> <li>11. Активизация юнармейского движения</li> </ol>		<p>Май 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Февраль 2024 Май 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель школьного театра</p> <p>руководитель школьного военно- патриотического клуба</p>
---	--	--	--	---

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН.</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p>4) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вам и не снилось» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p>	<p align="center">10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, Ученические активы гимназии, Классные руководители</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>3) Участие в творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>5) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и «Большая семья», году Семьи (2024).</p> <p>6) Проект «Книжная полка» Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p>	
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Круглый стол «Разговор о милосердии»</p> <p>3) Литературный вечер «Жизнь за стеной» (Обсуждение книги М. Петросян «Дом, в котором...»)</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Цикл классных часов «Законы красоты»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Школьный киносеанс. Просмотр и осуждение фильмов. («Временные трудности» и др.)</p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>5) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам»</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть декабрь, 2023 Март 2024г.</p> <p>1 раз в четверть В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>. В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Шилов А. А.</p>

	<p><b><u>По задаче в):</u></b>  1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»  2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.  3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>		<p>Сентябрь 2023г.  Октябрь, 2023г.  В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР, классные руководители  Классные руководители</p>
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b>» - формирование  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии  в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b>  1) <b>Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли»</b>  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.    <b><u>По задаче б):</u></b>  1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»  2) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум»  3) <b>Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица»</b>  <b><u>По задаче в):</u></b>  1) Анкетирование учащихся 10 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.  2) <b>Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</b></p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть  По плану школьного психолога    В течение года  В течение года  Раз в четверть    Октябрь 2023г.  Март 2024г.</p>	<p>Классные руководители  Школьный психолог    Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители    Школьный психолог  Советник воспитания по ВР</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p> <p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b> 1) Тренинги по командообразованию</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b> 1) Работа над индивидуальными проектами 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b> 1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 2) Общешкольные субботники 3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	10-11	<p>Сентябрь -октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в)</u></b> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района <b>2) Часы общения с представителями разных профессий</b> 3) Работа над индивидуальными проектами Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков).</p> <p><b><u>По задаче а):</u></b> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b> 1) Индивидуальные проекты 4) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p> <p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>

<p>деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b> 1) Часы общения со школьным психологом 2) <b>Индивидуальные консультации со школьным психологом</b></p> <p><b><u>По задачам б), в)</u></b> 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 3) <b>Часы общения с представителями различных профессий</b></p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

### ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны» 5. «Уроки Победы» в школьном музее 6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Школьный библиотекарь</p>
--	--	-------	---	---

<p>науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам б), в):</u></b> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 1. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 3. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 4. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 5. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» 6. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница» 7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску». 8. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 9. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</p>		<p>В течение года  Февраль-март 2023  В течение года  В течение года  Апрель-май 2024    В течение года  Апрель-май 2024  Февраль 2024  Февраль 2024 Май 2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР,  Советник по воспитанию  Классные руководители  Активы старшеклассников  Руководитель школьного военно- патриотического клуба</p>
--	---	--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 53" Г. ПЕНЗЫ, Наумова Римма Владимировна,  
Директор

12.09.23 09:30  
(MSK)

Сертификат F55A6E8AFDF1A07A3E3DAC958EB322D0

