

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 53» г. ПЕНЗЫ
(МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы)

ул. Попова, 14, г. Пенза, 440046
телефон (8-412) 54-32-03, 54-30-32 E-mail: school53@guoedu.ru
ОКПО 24020409, ОГРН 1025801443568
ИНН/КПП 5837009907/583701001

СОГЛАСОВАНО
Решением заседания педагогического совета
от 19.04.2024 (протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
Приказ № 27 от 19.04.2024
Р.В. Наумова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 53» г. ПЕНЗЫ, Наумова Римма Владимировна,
Директор

20.04.24 12:43
(MSK)

Сертификат 306E7A4DF3E295A46905EADA97AE8ACD

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 53» г. Пензы
за 2023 год

Пенза
2024

Самообследование МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование на основании полученных результатов работы на следующий период.

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления образовательной организации,
- качества обучения обучающихся, подготовки выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте государственной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно – методическое обеспечение.
9. Материально – техническое обеспечение.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
11. Выводы. Основные задачи на следующий отчетный период.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53» г. Пензы
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Наумова Римма Владимировна, Почетный работник общего образования
Юридический адрес организации	Россия, Пензенская область, 440001, г. Пенза, ул. Попова, 14
Телефон, факс	8(412)543203
Адрес электронной почты	School53@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата открытия	01 сентября 1961 года
Лицензия	Регистрационный номер 11070, выдана 29 марта 2012 года бессрочно, серия РО № 03868
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 5980, выдано 21 марта 2014 года на срок до 21 марта 2026 года, реквизиты документа 58 АО1 0000162

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы (далее – Гимназия) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Права и обязанности директора Гимназии определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Воспитательная работа в Гимназии также осуществляется под руководством советника директора по воспитанию.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Гимназии созданы:

- совет обучающихся,
- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей географии, биологии, химии и физики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей отдельно по ступеням обучения.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления Гимназией утверждена Уставом, размещенным на сайте гимназии в информационно – коммуникационной сети интернет, и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте Гимназии регулярно размещается необходимая информация. Вывод: сложившаяся система управления Гимназией основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

3. Образовательная деятельность.

МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы (далее – Гимназия) одно из учебных заведений Пензы со сложившимися традициями и многолетним опытом. Сегодня Гимназия – это современное инновационное, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве города и области.

С 1 сентября 2023 года Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия скорректировала положение о рабочих программах, которое было утверждено 30 августа 2023 года. В 2023 году 32 педагога прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Всего на 01.09.2023 в образовательной организации получали образование 814 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году представлена в таблице.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП 2023 (реализуется в 1 - 2 классах)	196
Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП 2021 (реализуется в 3-4 классах)	174
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП 2023 (реализуется в 5-6 классах)	170
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП 2021 (реализуется в 7-9 классах)	245
Основная образовательная программа основного общего образования ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП 2023 (реализуется в 10 классе)	23
Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО в соответствии с ФГОС 2022 (реализуется в 11 классе)	22

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора Гимназии.

На основании плана работы Гимназии, в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Форма обучения очная.

Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке.

В Гимназии применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы разработаны в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивают реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно - воспитательного процесса составляет не более 33 недель в 1,9, 11-х классах и не более 34 недель во 2-8, 10-х классах.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Режим образовательной деятельности представлен в таблице.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий 1 смены – 08.00.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Гимназии.

Освоение образовательных программ текущего учебного года завершается переводом обучающихся невыпускных классов в следующий класс с учетом итогов успеваемости. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Гимназия имеет право проводить разделение классов на группы отдельных предметов (информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры в 10-11-х классах).

В Гимназии ведется электронная система учета успеваемости обучающихся: электронный дневник-журнал. Гимназия имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала. Гимназия имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП осуществлен с 01.09.2023 года. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Был разработан и утвержден план – график перехода Гимназии на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В Гимназии реализуются адаптированные основные образовательные программы для Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году Школа реализовывала следующие АООП: адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии: □ с ЗПР – 2 чел. (0,25%). Обучающиеся с ОВЗ обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе или на дому. Для них разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-педагогической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают качество их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 5 процента, в 6–9-х классах – на 2,6 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 99 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 11 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 98 процентов; родителей – 52 процента; педагогических работников – 100 процентов.

В 2023 году в Гимназии усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Во 2 - 4 и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не

задаются. В 7–11-х классах на выходные дни задаются домашние задания только при условии необходимости повторения и систематизации полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11 классов реализуются с учетом возможностей индивидуального учебного плана три профиля: гуманитарный (гуманитарно-правовой), физико - математический и химико - биологический. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же три профиля обучения. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализовались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Информация о профилях обучения представлена в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24
Гуманитарно - правовой	История, обществознание	24	21
Физико - математический	Физика, информатика	16	13
Химико - биологический	Химия, биология	8	11

Организация внеурочной деятельности в Гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь, экскурсии, внеурочные активности, в том числе и при сотрудничестве с образовательными партнерами. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 11 классах являются классные руководители. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2022-2023 учебного года велась по программам следующей направленности:

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во занимающихся в программах	% охвата от общего числа уч-ся
Информационно просветительское	Разговоры о важном	Классные руководители	789	100
Общекультурное	Пресс центр «53 параллель»	Аверьянова И.В.	34	4,3
Духовно нравственное	Краеведение	Учителя истории	472	59,8
	Россия – мои горизонты	Классные руководители	789	100
	Клуб Юнармия	Кармаева Л.О.	48	6
Общеинтеллектуальное	Школа финансовой грамотности	Ефимова Н.Н.	164	20,7
	Основы алгоритмики	Гришина О.А.	152	19,2
Социальное	Волонтерский клуб	Шулелина И.В.	96	12,1
	Профориентация	Классные руководители	472	59,8
	Клуб Движение ЮИД	Кармаева Л.О.	54	6,8
Спортивно оздоровительное	Спортивные клуб любителей волейбола	Мирошкина ТВ.	106	13,4

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2023-2024 учебного года ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во занимающихся в программах	% охвата от общего числа уч-ся
Информационно просветительское	Разговоры о важном	Классные руководители	814	100
Общекультурное	Пресс центр «53 параллель»	Бычина В.В.	46	5,6
Духовно нравственное	Краеведение	Учителя истории	461	57
	Россия – мои горизонты	Классные руководители	814	100
	Клуб Юнармия	Кармаева	50	6,1

		Л.О.		
Общеинтеллектуальное	Школа финансовой грамотности	Ефимова Н.Н.	82	10
	Основы алгоритмики	Гришина О.А.	149	18,3
Социальное	Волонтерский клуб	Шулелина И.В.	96	11,8
	Профорентация	Классные руководители	461	57
	Клуб Движение ЮИД	Кармаева Л.О.	79	9,7
Спортивно оздоровительное	- Спортивные клуб любителей волейбола	Мирошкина ТВ.	146	17,9

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы гимназии в 2023 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда-труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные: «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Основные гимназические дела» «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление» вариативные: «Детские общественные объединения» «Профориентация» «Взаимодействие с родителями (законными представителям)» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Организация предметно-пространственной среды» «Школьные медиа» «Добровольческая деятельность (волонтерство)» «Юнармейское движение», «Гимназический театр», «гимназический музей».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д;
- семинары, практикумы, консультации, круглые столы;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскопатриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Результативность воспитательной работы проявляется в положительной динамике количества обучающихся - призеров и победителей в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях воспитательной направленности за 2023 год, которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами.

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результативность
Международный детский Медиасаммит, конкурс журналистских проектов	международный	2 диплома победителя 2 и 3 степени
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	42 сертификата

Проект «Первые в журнале «Агрегатор счастья»	Всероссийский	1 место
Конкурс журналистов и блогеров «Горизонт ответственности»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	региональный	Диплом 2 место
Квест-игра «Тропа разведчика»	Муниципальный	1 место
Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Муниципальный	Диплом призера – 2 шт
Конкурс «Я вижу мир»	Муниципальный	Диплом 2 место – 1 шт Диплом 3 место – 1 шт
Смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы	Муниципальный	Диплом 3 место
Патриотическая акция «Белый журавль»	Муниципальный	Благодарность
Конкурс «Друзья природы»	Муниципальный	Сертификат участника 4 шт
Конкурс «Поэтов и прозаиков»	Муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс среди образовательных учреждений «Юнармия»	Муниципальный	Диплом лауреата

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях воспитательной направленности за 2024 год, которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами (период с 01.01.2024 по 30.01.2024)

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результативность
Форум школьных лидеров «Росток»	Муниципальный	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств» в образовательных организациях Пензенской области.	Региональный	Диплом в номинации
Улицы Героев города Пензы. Подвиг. Память Пензенское региональное отделение «Боевое братство»	Муниципальный	Грамота
Конкурс скворечников и бельчатников «Не оставим без двorca ни бельчонка ни скворца»	Муниципальный	Грамота
Большой этнографический диктант	Муниципальный	Грамота

Традиционно в Гимназии проводится большая работа по организации спортивно – массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 2023 года обучающиеся Гимназии приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Гимназия является образовательной организацией, в которой традиционно большое внимание при организации воспитательной работы уделяется военно – патриотической деятельности. В течение 8 лет в Гимназии действует отряд Юнармейского движения школьников, гимназисты становятся участниками военно – патриотических мероприятий, конкурсов и соревнований.

По итогам работы за 2023 год коллектив Гимназии награжден Дипломом лауреата конкурса среди образовательных организаций Пензенской области, реализующих

программы Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Министерства образования Пензенской области.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Информация представлена в таблицах.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации дополнительного образования

№	Наименование вопроса	согласен полностью X1	согласен частично X2	затрудняюсь ответить X3	не согласен X4
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	60/97%	1	1	0
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией учреждения и педагогами нашего ребенка	61/96%	1	0	0
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	58/93%	2	2	0
4	Мы удовлетворены уровнем реализации дополнительных программ	59/96%	3	0	0
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребенка	58/94%	4	0	0
	Достигнутое значение, %	96%	11 чел.	3 чел.	0 чел.

По данным, содержащимся в таблице 14 чел. (17,7% от числа опрошенных) выразили частичное согласие по существу вопросов анкеты. 3 чел. (4,8% от числа опрошенных) испытали затруднения при ответах на вопросы анкеты. Ни один из родителей (законных представителей) не выразил свое несогласие при ответах на вопросы анкеты.

Таким образом, данные таблицы свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации дополнительного образования составила 96%, что соответствует аналогичному показателю прошлого года.

Удовлетворенность обучающихся качеством организации дополнительного образования

№	Наименование вопроса	согласен полностью X1	согласен частично X2	затрудняюсь ответить X3	не согласен X4
1	Педагоги доброжелательно	29/96%	1	0	0

	ко мне относятся				
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учебе, помогают найти друзей	28/94%	2	0	0
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	27/92%	2	1	0
4	Я приобрел много полезных знаний и умений на занятиях в объединении	28/96%	2	0	0
5	Я с удовольствием посещаю занятия в детском объединении	29/98%	0	1	0
	Достигнутое значение, %	96%	7 чел.	2 чел.	0

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Также в течении всего 2023 года проводились мероприятия в соответствии с федеральной и региональной концепцией Дней единых действий. Количественный охват учащихся -100 %; педагогов -100 %; родителей – 35 %. Методы сбора обратной связи – онлайн- опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся. Методы сбора обратной связи – онлайн - опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся.

Проблемные зоны: низкий уровень вовлеченности родителей в мероприятия единых дней действий. Для решения данной проблемы было принято решение организовать работу Гимназии клуба «родительский всеобуч», привлечь родителей к участию в мероприятиях «Разговоры о важном».

Деятельность первичного отделения РДДМ Гимназии направлено на поддержку детских инициатив в Гимназии и активное вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Его деятельность организована советником директора по воспитательной работе. Совет обучающихся Гимназии проводится в соответствии с планом работы каждый понедельник и обсуждает предстоящие мероприятия, осуществляет анализ мероприятий прошедшей недели, высказывает пожелания, свои идеи. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Акулова М.Г. Охват учащихся – 64%. Прирост учащихся за год - 10 %.

Ключевые события за отчетный период направлены на мероприятия патриотической и гражданско – нравственной направленности. Они проводятся при содействии социальных партнеров и Областного совета ветеранов. В Гимназии также создан волонтерский отряд, количество обучающихся – участников – 68. Руководство осуществляется молодым педагогом Шулепиной И.В.

Волонтерский отряд сотрудничает с благотворительным фондом «Гражданский союз», с участниками областного проекта «Дети войны», участвует в организации различных мероприятий, в том числе, посвященных Дню пожилого человека, Юбилею снятия Блокады Ленинграда, победы в битве за Сталинград, иных мероприятиях. Волонтеры Гимназии принимали участие в оцифровке воспоминаний «детей – войны», в акциях по поддержке участников СВО, «Письмо солдату» и других, поддержке

подшефной школы села Пологи Запорожской области. В школе второй год работает детское объединение ДО «Школа юного наставника». В качестве наставников выступают учащиеся старшей ступени. Наставничество осуществляется в разных форматах: «равный - равному», «отличник - слабоуспевающий ученик», «лидер - пассивный».

В Гимназии сформирована база наставников и наставляемых. Наставники проходят анкетирование под контролем школьного педагога-психолога, проверяется их готовность быть наставником. Есть как индивидуальный формат наставничества, так и групповой, когда класс берет шефство над другим классом. Данный формат выстраивания воспитательной деятельности способствует выявлению личностных качеств учеников, способствует повышению мотивации учащихся, многие в дальнейшем выбирают профессию «учитель». На текущий момент 40% учащихся задействованы в работе «Школы юного наставника». Практически во всех мероприятиях в рамках дней единых действий принимают участие наставники «Школы юного наставника» со своими наставляемыми.

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, работа по дополнительному образованию детей ведется в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор». Во втором полугодии 2022/23, первом полугодии 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям.

В 2023 году Гимназия организовала осуществление развития проекта «Гимназический театр», рекомендованным протоколом Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр. В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Гимназический театр». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 134 обучающихся. Также в 2023 году организован Гимназический спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы по волейболу и общей физической подготовке.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально -техническая база: спортивный зал, спортивная площадка, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общегимназических мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы основного и дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество основного и дополнительного образования повысилось и удовлетворяет участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы строилась на основании основной образовательной программы, рассчитанной на реализацию на трех уровнях обучения: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Основная образовательная программа составлена на основании примерных образовательных программ по уровням обучения и предполагает реализацию основной задачи – качественного усвоения обучающимися содержания обучения. Общая информация о результативности освоения обучающимися основной образовательной программы на разных ступенях обучения в разрезе успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году представлена в следующих таблицах.

Общие результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в 2022– 2023 учебном году.

Учебный период	Всего аттестовано учащихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся с одной «4»	Качество знаний	Успеваемость
I четверть	703	51	307	61	34	50,9%	100%
II четверть	703	58	309	58	40	52,2%	100%
III четверть	705	60	314	51	37	53%	100%
IV четверть	705	75	295	57	25	52,5%	100%
2022 – 2023	705	72	320	47	36	55,6%	100%

Сравнительные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по годам обучения.

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся с одной «4»	Качество знаний	Успеваемость
2018 - 2019	617	80	320	47	33	64,8 %	100 %
2019 - 2020	649	82	344	49	34	65,6 %	100 %
2020 - 2021	689	70	307	45	29	54,7%	100%
2021 - 2022	687	62	302	45	28	53%	100%
2022 - 2023	705	72	320	47	36	55,6%	100%

Вывод. В целом качество знаний в образовательной организации является стабильным, стремится к повышению, в том числе достижению доковидного уровня.

Ведущим маркером содержания и качества подготовки обучающихся являются результаты государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования в формате и по материалам ЕГЭ в 2023 учебном году были допущены 23 выпускника. Все обучающиеся имели результат «зачет» по итоговому сочинению, не имели академической задолженности (годовые оценки не ниже удовлетворительных), в полном объеме выполнили учебный план по образовательным программам среднего общего образования. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации, итоги выпуска представлены в таблицах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных 11 – ых классов в формате ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Качество знаний		Награждены медалью «За особые успехи в учении»		Награждено грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		ФИО классного руководителя
		по итогам учебного года (%)	по итогам аттестатов (%)			количество	% от общего	
2022 - 2023	23	56,5	52,2	1	4,3%	8	34,8%	Ефимова Н.Н.

Результаты ЕГЭ. Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Порогов ый балл Рособрна дзора	Средний балл ЕГЭ	Диапазон баллов учащихся гимназии	Средний балл по гимназии
2022-2023 учебный год						
11А	Каменская Л.Н.	23	36	68,4 (по России)	43-97	75,8

Результаты ЕГЭ. Математика (Математика профильная)

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Порогов ый балл Рособр- надзора	Средний балл ЕГЭ	Диапазон баллов учащихся гимназии	Средний балл по гимназии
2022 – 2023 учебный год						
11А	Ефимова Н.Н.	16	27	55,6 (по России)	40-78	60

Результаты ЕГЭ. Предметы по выбору.

Средн ий балл	Предмет								
	физика	химия	биология	географ ия	общест вознан ие	история	англ ийск ий язык	ИКТ	литер атура
2022-2023 учебный год									
по гимна зии	61,1	100	76		75,8	59,3	92	61,2	62
по Росси и	54,9	56,2	50,9	-	56,4	56,4	66,3	58,4	64

Среди выпускников 11 классов в 2023 году 100 баллов по обществознанию на ЕГЭ получила Афонина Полина и 100 баллов на ЕГЭ по химии Богослова Варвара.

Организация подготовки обучающихся выпускного 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась по модели деления на профильные группы по следующим предметам: физика, информатика, история, обществознание.

Из анализа результатов ЕГЭ 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 2023 года не совсем успешно справились с экзаменами, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

2. Качество подготовки по большинству предметов является стабильно высоким по сравнению с предыдущими периодами, превышают общегородские показатели по предметам.

3. Администрации Гимназии необходимо проанализировать факторы и условия в том числе подходы и формы работы по формированию 10-ых профильных классов, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его поддержания и возможного повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая

аттестация выпускников 9-х классов 2023 года была проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося и ГВЭ (по двум обязательным предметам).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 60 выпускникам 9-х классов, решением педагогического совета допущенным в 2023 году к ГИА-9 при соблюдении следующих условий: не имевшим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план, имевшим годовые оценки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, получившим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и положительных оценок на государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

В течение 2022-2023 учебного года работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом. Была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения диагностических работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тестирования. Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ -9 (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей - предметников);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Из 60 обучающихся IX классов успешно сдали экзамены и получили аттестат 59 выпускников, или 98,3. Анализ показывает в целом снижение качества знаний выпускников 9 классов на 2%, по результатам экзаменов на 5-7%. В целом в сравнении с результатами самих обучающихся 3 % из них ухудшили свои результаты на ГИА, а 20% улучшили их. %. Результаты ОГЭ 2023 года представлены в таблицах.

Общая информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 – х классов за курс основного общего образования

Учебный год	Класс	Общее количество выпускников	Качество знаний		Получили аттестат с отличием		Награждено похвальной грамотой	
			по итогам учебного года (%)	по итогам аттестатов (%)	количество	% от общего	количество	% от общего
2022-2023	9а	29	31	34,5	1	3,4	6	20,7
	9б	31	32,3	35,5	3	9,7	9	29
	всего	60	31,7	35	4	6,7	15	25

Информация о качестве знаний по результатам государственной (итоговой)
аттестации учащихся за курс основного общего образования по русскому языку и
математике

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	Итоговая аттестация в формате ОГЭ не проводилась	76,3 %	84,5 %	85%
Учитель		Каменская Л.Н.	Каменская Л.Н., Канаева И.М. Загужельская И.В.	Загужельская И.В.
Математика		60,4 %	69%	51,7%
%Учитель		Ефимова Н.Н.	Самылина М.В., Курносова Н.Г.	Ефимова Н.Н.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору.

Класс	ФИО учителя	Число учащихся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
Обществознание								
9А	Щеглова С.Ф.	26	1	9	16	-	100%	38,5%
9Б	Щеглова С.Ф.	19	2	6	11	-	100%	42,1%
итого		45	3	15	27	-	100%	40 %
История								
9А	Щеглова С.Ф.	5	1	1	3	-	100%	40%
9Б	Щеглова С.Ф.	5	1	3	1	-	100%	80%
итого		10	2	4	4	-	100%	60%
Физика								
9А	Наумова Р.В.	2	-	2	-	-	100%	100%
9Б	Наумова Р.В.	4	-	4	-	-	100%	100%
итого		6	-	6	-	-	100%	100%
Информатика								
9А	Святкин А.В.	20	3	2	15	-	100%	25%
9Б	Святкин А.В.	17	3	6	8	-	100%	52,9%
итого		37	6	8	23	-	100%	37,8%
Биология								
9А	Аверьянова Д.О./ Колесникова Т.Л.	1	0	1	0	-	100%	100%
9Б	Аверьянова Д.О./ Колесникова Т.Л.	6	1	4	1	-	100%	83,3%
итого		7	1	5	1	-	100%	85,7%
Химия								
9А	Колесникова Т.Л.	1	1	-	-	-	100%	100%
9Б	Колесникова Т.Л.	6	3	3	-	-	100%	100%
итого		7	4	3	-	-	100%	100%
Английский язык								
9А	Акулова М.Г./	3	3	-	-	-	100%	100%
9Б	Симакина Е.А.	5	3	1	1	-	100%	80%
итого		8	6	1	1	-	100%	87,5%

Выводы. Итоги ОГЭ 2023 года администрации необходимо подвергнуть подробному анализу, усилить внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации со стороны педагогов; совместно с председателями МО и учителями – предметниками, разработать индивидуальные планы по преодолению дефицитов знаний обучающихся; на материале результатов экзаменов составить «дорожную карту» будущих выпускников, направленную на повышение уровня их подготовки по каждому предмету, как обязательным, так и по выбору.

Классным руководителям усилить работу со слабоуспевающими учащимися; четче организовать индивидуальную работу с детьми группы риска и их родителями на протяжении всего учебного года и в предвыпускных классах; повысить ответственность семьи и учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам, руководителям методических объединений своевременно знакомить обучающихся и родителей с новыми формулировками заданий, больше внимания уделять отработке практических навыков, заполнению бланков.

Учителям математики особое внимание уделять регулярному выполнению заданий, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т. д.); совершенствовать учебный процесс по усвоению знаний по геометрии.

Всем учителям - предметникам продолжить работу по формированию орфографической зоркости; по смысловому чтению; использовать подготовку к устному собеседованию по русскому языку как одну из форм совершенствования речевых компетенций, необходимых для создания текстов на экзаменах не только в 9 классе, но и в 5-8 классах (эссе, развернутые ответы на вопросы и т.д.) и на всех предметах; особое внимание уделять организации повторения пройденного материала; добиваться качественного, неформального выполнения домашних заданий.

Педагогическому коллективу провести глубокий и всесторонний анализ результатов экзаменов, организовать системную работу по подготовке к ГИА, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний, более требовательно подходить к качеству обучения во всех классах.

Педагогу – психологу организовать сопровождение обучающихся и родителей по формированию антистрессового состояния в период экзаменов на протяжении всего учебного года.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. Выпускники Гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с профилями обучения, представленными на уровне среднего общего образования Гимназии. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся юридическим, техническим и медицинским специальностям, а также военному делу. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентации на старшей ступени обучения.

Трудоустройство выпускников 11 классов приставлено в таблице в сравнении с результатами трех последних лет.

Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолживших образование в ВУЗах	Количество выпускников, продолживших образование в СУЗах	Количество выпускников, поступивших в ВУзы технической направленности	Количество выпускников, поступивших в ВУзы города Пензы
2021 год				
	36	0	23	15
2022 год				
	31	0	15	7
2023 год				
23	23	0	11	16

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие гимназического сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года. Результаты исследования представлены в таблице.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации общего образования

№	Наименование вопроса	согласен полностью X1	согласен частично X2	затрудняюсь ответить X3	не согласен X4
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	295/96%	7	2	3
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	295/96%	4	5	3
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	294/95%	8	3	2
4	Мы удовлетворены уровнем реализации общеобразовательных программ	295/96%	5	3	4
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия	295/96%	8	3	1

для развития способностей нашего ребенка				
Достигнутое значение, %	96%	32 чел.	16 чел.	13 чел.

Проверка функциональной грамотности в 2023 году.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

Цель – обеспечить информационно -методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

11 и 12 октября 2023 года обучающиеся 9-10 классов приняли участие в Общероссийской оценке по модели PISA по 4-м видам функциональной грамотности (естественнонаучной, математической, компьютерной и читательской).

В ноябре-декабре 2023 года все обучающиеся 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по проверке читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Ключевая цель проведения данных диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

Основные выводы по выполнению работ:

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 18% обучающихся, средний уровень – 71%, высокий уровень – 11%.

2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 23% обучающихся, средний уровень – 57%, высокий уровень – 20%.

3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 31% обучающихся, средний уровень – 45%, высокий уровень – 24%.

4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8 и 11 классов на основании Приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении ВПР в 2023 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийская проверочная работа (ВПР) была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне, и как форма промежуточной аттестации в 4 – 8 классах.

Итоги ВПР представлены в таблицах, по итогам которых сделаны выводы.

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пензенская обл.	296	12790	4,52	27,87	47,03	20,58
город Пенза	62	5738	4,1	24,09	48	23,82
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		97	0	19,59	41,24	39,18

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пензенская обл.	295	13011	2,12	19,78	42,98	35,12
город Пенза	62	5821	1,55	15,72	41,33	41,4
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		97	0	12,37	34,02	53,61

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пензенская обл.	296	12863	0,65	17,18	53,41	28,76
город Пенза	62	5749	0,56	13,32	53,3	32,82
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		99	1,01	4,04	54,55	40,4

Вывод. По всем предметам качество знаний у обучающихся 4- х классов выше показателей города, области и всей выборки.

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	288	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
город Пенза	62	5187	10,01	34,78	37,46	17,76
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		77	5,19	41,56	32,47	20,78

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	288	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
город Пенза	62	5253	4,83	31,85	41,08	22,25
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		74	5,41	39,19	27,03	28,38

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96

Пензенская обл.	288	11680	4,88	34,69	43,14	17,29
город Пенза	62	5166	4,55	33,28	44,41	17,77
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		78	0	1,28	91,03	7,69

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	288	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
город Пенза	62	5036	4,31	30,38	42,32	22,99
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		70	4,29	27,14	32,86	35,71

Выводы. Результаты ВПР в 5- классах показывают высокие результаты по биологии и истории. По русскому языку качество знаний находится на уровне городских и областных показателей. По математике – показатели на 5-7% ниже.

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	293	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
город Пенза	64	5135	10,98	37,18	37,47	14,37
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		89	5,62	43,82	35,96	14,61

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	292	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
город Пенза	64	5121	7,79	43,23	38,02	10,96
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		83	7,23	51,81	32,53	8,43

ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Пензенская обл.	89	2223	5,76	39,32	40,62	14,3
город Пенза	25	1124	6,49	35,85	43,24	14,41
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		28	0	14,29	46,43	39,29

ВПР История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пензенская обл.	229	5552	2,74	37,84	41,34	18,08

город Пенза	59	2355	1,83	36,9	41,15	20,13
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		27	0	40,74	44,44	14,81

ВПр География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пензенская обл.	228	5741	3,21	36,58	44,56	15,66
город Пенза	57	2455	2,65	32,55	47,98	16,82
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		59	3,39	37,29	40,68	18,64

ВПр Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пензенская обл.	234	5864	4,41	36,57	39,42	19,6
город Пенза	61	2652	4,51	34,58	39,78	21,13
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		56	1,79	19,64	42,86	35,71

Выводы. Шестиклассники показали высокие результаты при выполнении ВПр по биологии и обществознанию. На уровне городских и областных показателей результаты по русскому языку и истории. На 5-8% ниже качество знаний по сравнению с другими показателями по математике и географии.

ВПр Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пензенская обл.	293	11439	11,66	44,31	34,6	9,43
город Пенза	64	4835	13,07	41,59	35,26	10,07
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		78	10,26	66,67	19,23	3,85

ВПр Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пензенская обл.	295	11606	7,11	47,73	33,74	11,43
город Пенза	65	4893	7,14	44,88	34,95	13,03
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		78	7,69	60,26	25,64	6,41

ВПр Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пензенская обл.	235	5710	6,57	43,08	36,15	14,2
город Пенза	59	2356	6,03	39,77	38,2	16
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		56	8,93	62,5	26,79	1,79

ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пензенская обл.	175	4042	5,24	38,22	38,67	17,86
город Пенза	45	1607	4,67	38,21	40,82	16,3
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		24	0	8,33	62,5	29,17

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пензенская обл.	194	3794	3,4	38,88	38,72	19
город Пенза	53	1576	2,98	33,76	41,18	22,08
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		26	3,85	38,46	34,62	23,08

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пензенская обл.	196	3987	5,5	49,13	34,13	11,25
город Пенза	54	1647	5,53	46,14	36,19	12,14
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		30	3,33	46,67	46,67	3,33

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пензенская обл.	230	9809	9,74	41,85	33,79	14,63
город Пенза	65	4683	10,51	38,18	34,87	16,44
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		71	2,82	74,65	15,49	7,04

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пензенская обл.	177	3714	6,84	40,06	39,07	14,03
город Пенза	56	1670	7,13	39,34	40,78	12,75
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		23	8,7	26,09	56,52	8,7

В 7-х классах высокие результаты были показаны обучающимися по биологии. На уровне городских и областных показателей качество знаний по истории, географии и обществознанию.

Результаты по русскому языку, математике, английскому языку и физике очень низкие.

Учителям – предметникам следует обратить внимание на этот факт, отработать ошибки и целенаправленно готовить обучающихся к ВПР в следующем учебном году.

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пензенская обл.	291	11190	12,42	38,15	38,52	10,91
город Пенза	64	4550	13,2	34,99	39,82	11,99
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		57	10,53	56,14	28,07	5,26

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пензенская обл.	292	11246	6,61	55,97	32,67	4,75
город Пенза	65	4619	6,57	55,2	32,77	5,45
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		58	3,45	75,86	20,69	0

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пензенская обл.	187	3617	5,56	44,04	37,38	13,02
город Пенза	49	1323	5,22	41,12	39,83	13,83
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		16	0	68,75	18,75	12,5

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пензенская обл.	193	3859	3,85	34,33	40,2	21,62
город Пенза	59	1751	3,83	27,39	43,11	25,68
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		24	0	58,33	16,67	25

№53" г. Пензы						
ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Пензенская обл.	58	1035	3,09	42,51	41,55	12,85
город Пенза	17	447	3,13	41,16	39,6	16,11
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		28	0	35,71	64,29	0

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пензенская обл.	191	3801	2,89	39,12	39,36	18,63
город Пенза	55	1549	2,19	33,57	40,28	23,95
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		17	0	5,88	23,53	70,59

ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пензенская обл.	185	3554	5,18	45,75	37,25	11,82
город Пенза	57	1490	5,77	43,29	37,25	13,69
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		19	0	42,11	57,89	0

ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Пензенская обл.	192	3800	6,62	45,65	34,94	12,79
город Пенза	54	1530	7,38	42,25	35,95	14,42
МБОУ "Гимназия №53" г. Пензы		21	14,29	66,67	14,29	4,76

Выводы. Восьмиклассники показали результаты выше городских и областных показателей по биологии, истории и географии.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осенью 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада прошла по 20 предметам из 21. В ней приняли участие 476 детей, из которых 12 стали победителями, а 35 призерами. Наибольший интерес обучающиеся

проявили к следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, информатика, физика.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показывает рост числа обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников. Процент количества участников школьного этапа ВсОШ увеличился с 43,2% (2022 год) до 50,3% (2023 год) от общего числа обучающихся школы. Процент результативного участия обучающихся из общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился (с 20,5% до 28%).

Победителями муниципального этапа в 2023 году стали Баранник Ксения (11 класс) по биологии, Шмелева Анастасия (11 класс) по английскому языку.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ показывает рост числа обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Процент результативного участия обучающихся из общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

Гимназия представляет обучающимся возможность для результативного участия в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях разного уровня.

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности за 2023 год, которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами.

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результативность
Юный экскурсовод России	Всероссийский	Диплом 1 место – 4 шт Диплом 2 место – 1 шт Диплом 3 место – 1 шт
Конкурс «Высший пилотаж»	Региональный	3 диплома победителя 4 сертификата участника
XXIX областной конкурс «Знатоки Родного края!»	Региональный	1 место и 2 место
Конкурс «Знатоки родного края»	Муниципальный	1 место
Фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	Всероссийский	Диплом 1 место- 2 шт Диплом 2 место – 1 шт Диплом 3 место – 1 шт

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности за 2024 год, которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами (период с 01.01.2024 по 30.01.2024)

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результативность
Фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	Всероссийский	Диплом 1 место- 3 шт Диплом 2 место – 2 шт Диплом 3 место – 1 шт
Межрегиональные IV Мясниковские чтения	Региональный	Диплом 3 степени – 3 шт Диплом 2 степени – 1 шт Диплом победителя – 2 шт
Краеведческая олимпиада «Культура и история малой родины»	Региональный	Диплом победителя - 4 шт
НПК школьников по химии	Региональный	Диплом 2 место
Интеллектуально-развивающая квест-игра «Муравьишка»	Муниципальный	призер
XXXVIII НПК школьников «Я исследую мир»	Муниципальный	Диплом победителя – 3 шт Диплом призера – 1 шт
Фестиваль-конкурс «Синяя звезда»	Муниципальный	Диплом 2 место

Выводы:

- качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне показал увеличение числа участников и числа призеров и победителей, на муниципальном уровне произошло увеличение числа участников, при этом количество обучающихся, ставших победителями и призерами снизилось.

7. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в гимназии работают 44 педагога. Для повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующими законодательствами. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов

Имеют высшую квалификационную категорию – 23 педагога (52%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (11%), соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (27%). В 2023 году аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации прошли 8 педагогических работников (Приказ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Имеют высшее педагогическое образование – 39 педагогов, 1 педагог имеет средне-профессиональное педагогическое образование.

Большую часть педагогических работников составляют опытные педагоги, стаж работы которых более 20 лет.

Происходит приток молодых специалистов, что свидетельствует о положительном имидже Гимназии, а также благоприятном микроклимате в педагогическом коллективе. Педагоги активно используют в своей работе дистанционные формы обучения, а также электронные образовательные платформы: Сферум, «ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ, Библиотека цифрового образовательного контента, Опросникум, Единое содержание образования.

Анализ показал, что с цифровыми ресурсами без затруднений работают 95% педагогов, практически педагоги не испытывают трудностей в использовании ИКТ. В 2022 году таких педагогов было 78%. Позитивная динамика обусловлена организацией повышения квалификации в различных формах.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников. Предпочтение отдавалось дистанционным формам повышения квалификации. Основные площадки: ГАПОУ ПО ДПО ИРР ПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», образовательный портал «Единый урок». Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и путем внутрифирменного обучения (лекции, семинары, тренинги), а также путем посещения семинаров и стажировочных площадок Научно-методического центра г.Пензы. все эти формы профессионального развития педагогов способствуют сформированности профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и обеспечению результативности реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 25 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2023 году в Гимназии работало 13 молодых специалистов (в соответствии с требованиями, установленными на федеральном уровне). Для молодых педагогов работала «Школа молодого педагога», за каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 в Гимназии был утвержден план мероприятий в рамках Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году результативность участия учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды Гимназии. Информация о наиболее значимых результатах представлена в таблице.

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях педагогов за 2023 год, которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами.

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результативность
Педагогический салон педагогических работников города Пензы	Муниципальный	Дипломы призеров (Акулова М.Г, Рукоделова Ю.В.)
НПК педагогических работников города Пензы	Муниципальный	Дипломы призеров (Симакина Е.А., Нилова В.А.)
НПК педагогических работников «Буслаевские чтения»	Муниципальный	Диплом призера (Нилова В.А.)
Всероссийский конкурс «Воспитать человека и гражданина»	Всероссийский	Диплом победителя (Загужельская И.В.)
Областной конкурс на лучшую краеведческую работу	Областной	Диплом за лучшую организацию (Туровцева В.Ю.)
Муниципальный конкурс ПРОдвижение	Муниципальный	Диплом руководителя лучшей команды (Шулелина И.В.)

Информация о наиболее значимых мероприятиях, конкурсах, конференциях педагогов за 2024 год (период с 01.01.2024 по 30.03.2024), которых представители МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы стали победителями и призерами.

	Уровень	Результативность
НПК педагогических работников города Пензы	Муниципальный	Диплом призера (Симакина Е.А.)
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Диплом за лучшую организацию работы (Ефимова Н.Н.)

Педагоги Гимназии системно заняты повышению квалификации, в отчетный период участниками различного формата и направленности муниципальных стажировочных площадок стали 29 педагогических работников (2023 год), 15 педагогических работников (2024 год), посетили вебинары в формате Онлайн различных образовательных площадок, рекомендованных Министерством просвещения РФ – 43 педагога.

На базе Гимназии за отчетный период проведены мероприятия по дессиминации опыта на муниципальном уровне педагогов Святкина А.В. (информатика), Туровцева В.Ю.(краеведение), Акулова М.Г., Симакина Е.А. (иностраный язык как в 2023, так и в 2024 году).

В Гимназии сформирована система мотивации и стимулирования педагогических кадров:

- вручение благодарностей, грамот педагогическим работникам за заслуги в профессиональной деятельности;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников.

Выводы: Гимназия укомплектована квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно – методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой Гимназии, которая расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 10. Отдельного помещения для книгохранилища не выделено. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 4 стационарных компьютера с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет: □ объем библиотечного фонда - 16098 ед.; □ книгообеспеченность- 100 %; □ объем учебного фонда - 1311 ед.; □ художественная литература -2457 ед.; □ электронные книги – 12 ед. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 56, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

На официальном сайте ОУ в новостях размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующим приказом Минпросвещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально – техническое обеспечение.

Год постройки здания - 1961.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, подвальные помещения отсутствуют.

Стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - скатная.

Площадь земельного участка - 15000 кв. м, застроенная - 3560 кв. м.

Площадь здания – 3427 кв.м.

Территория образовательной организации оборудована металлическим забором. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ 34 учебными кабинетами, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, множительной техникой.

В том числе имеются специализированные кабинеты:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет психолога и социального педагога;
- лингафонный кабинет;
- кабинет технологии;
- музейная комната.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.

Имеется необходимый комплект оборудования для реализации дополнительных образовательных программ по робототехнике.

На третьем этаже Гимназии оборудована школьная библиотека с читальным залом, актовый зал, музейная комната.

На втором этаже Гимназии оборудован спортивный зал.

На первом этаже Гимназии реконструирована в соответствии с современными требованиями СанПин пищеблок и столовая на 90 посадочных мест, оборудована учительская, медицинский кабинет.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию (статистическая часть)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (55,64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (81,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52(6,4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		38 (4,7%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (52,3%)
– с высшей		
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (36,4%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		28 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (34%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	814(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, чему способствовал и проведенный в 2022 году капитальный ремонт образовательной организации по Федеральной образовательной программе. Это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют достаточным уровнем профессиональных и ИКТ-компетенций. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

11. Выводы. Основные задачи на следующий отчетный период.

Гимназия является массовым образовательным учреждением, обеспечивающим эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. У каждого ученика есть возможность в нашей Гимназии реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии Гимназии и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности Гимназии выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
5. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
6. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении

олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

7. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с социальными и образовательными партнерами.

9. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

10. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

11. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

12. Укрепление материально-технической базы Гимназии, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

13. Повышение интенсивности взаимодействия педагогов и родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.