УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 53» г. Пензы
(МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы)
ул.Попова, 14, г.Пенза, 440046
телефон (8-412)54-32-03, 54-30-32, E-mail:school53@guoedu.ru
ОКПО 24020409, ОГРН 1025801443568
ИНН/КПП 5837009907/583701001

Рассмотрено и принято
решением заседания Педагогического совета от
11.01.2023 (протокол № **1**)
решением Управляющего совета от
11.01.2023(протокол № 1)

УТВРЕЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
Приказ **№ 2 от 11.01.2023**

Р.В. Наумова

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы

за период с 01.01.2022 по 31.08.2021 2022-2022 уч.года и с 01.09.2022 по 31.12.2022 2022-2023 уч.года

Содержание

I.Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 12 стр.

II. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №53» 13-15 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы

Самообследование МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы (далее Гимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с 1 января по 31 августа и с 1 сентября по 31 декабря администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательногоучреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности Гимназии, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Информация об образовательной деятельности

Наименование – полное **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53» г. Пензы**, сокращенное – **МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы**

Юридический адрес - **440046, город Пенза, ул. Попова, 14**

Фактический адрес - **440046, город Пенза, ул. Попова, 14**

Телефон (факс) – **8(412)54-32-03, 54-30-32.**

E-mail:school53@guodu.ru

Сайт – http://gimn53.ru

Учредитель – **Управление образования города Пензы, Пенза, ул. Володарского, 5, 8(412)560220**

Данные **лицензии - ЛО35-01221-58/00205309, приказ от 15.11.2016 г. № 1122/ЛА**

Данные свидетельства об **аккредитации - регистрационный номер 5980, выдано 21 марта 2014 года на срок до 21 марта 2026 года, реквизиты документа 58 АО1 0000162**

Организационно – правовая форма - бюджетное **учреждение**

ИНН **5837009907**, КПП **583701001**, ОКПО **24020409**, ОГРН **1025801443568**

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и полного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и полного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11 классах - пятидневная рабочая неделя.

Время начала занятий – 8.00.

Сменность обучения: одна.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели для 1, 4, 9 и 11 классов, 35 учебных недель – для 2-3, 5-8, 10 классов.

Сроки каникул :

Период	Даты начала и окончания	Классы
Зимние каникулы	с 30.12.2021 по 09.01.2022 (11 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 19.02.2022 по 27.02.2022 (9 дней)	1
Весенние каникулы	с 25.03.2022 по 03.04.2022 (10 дней)	1 -11
Осенние каникулы	с 31.10.2022 по 08.11.2022 (9 дней)	1-11
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 10.01.2023 (12 дней)	1-11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-11 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства

просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	354	364
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	383	383
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53	45
Общая численность обучающихся	790	792

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и полного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, функционально грамотной, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие

самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

По результатам мотивирующего мониторинга, разработанного на федеральном уровне для муниципальных образовательных организаций, в 2022 г. Гимназия вошла в ТОП – 20 лучших учреждений города, заняв 5 место.

2.Система управления организацией

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство ИКТ деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;

- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-11 классов

	Всего аттестовано учащихся	**Количество отличников**	**Количество обучающихся на «4» и «5»**	**Количество обучающихся с одной «3»**	**Количество обучающих-ся с одной «4»**	**Качество знаний**	**Успеваемость**
Начальное общее образование							
Май 2022 года	251	41	128	19	15	67,3 %	100%
Декабрь 2022 года	275	37	154	29	19	69,5%	100%
Основное общее образование							
Май 2022 года	383	18	146	22	13	42,8 %	100%
Декабрь 2022 года	383	18	134	27	20	39,7%	100%
Среднее общее образование							
Май 2022 года	53	3	28	4	0	58,5 %	100%
Декабрь 2022 года	45	3	21	2	1	53,3%	100%

Сравнивая результаты, делаем вывод, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной гимназической научно – практической конференции «Ориентир-культура и знания».

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 7 классы.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы с 1 января по 31 августа и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года осуществлялась в одну (первую) смену по расписанию уроков в соответствии с СанПин и Учебным планом с учетом новых санитарных требований, направленных на профилактику распространения новой короновирусной инфекции.

5. Показатель востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы можно проанализировать на основании информации об их трудоустройстве (100% выпускников 2021-2022 учебного года поступили в ВУЗЫ городов Пензы, Москвы, Санкт—Петербурга).

Распределение выпускников 9-х классов 2022 года по каналам занятости

№	Категория	Кол-во
1	Количество выпускников 9-х классов	71
	В том числе:	
1.1	Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области	22
1.2	Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	49
1.2.1	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	14
1.2.2	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	5
1.2.3	ГБОУ СПО «Пензенское художественное училище им. К.А.Савицкого»	1
1.2.4	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ- колледж)»	8
1.2.5	ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	3
1.2.6	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	1
1.2.7	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»	2
1.2.8	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	3
1.2.9	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»	2
1.2.10	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»	5
1.2.11	Прочие	5

Распределение выпускников 11-х классов 2022 года по каналам занятости

№	Категория	Кол-во
1	Количество выпускников 11-х классов	31
	В том числе:	

1.1	Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	17
1.1.1	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	13
1.1.2	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н.Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»»	3
1.1.3	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	1
1.2	Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ	12
1.2.1	Волжский государственный университет водного транспорта г. Нижний Новгород	1
1.2.2	Научно - исследовательский московский государственный строительный унивеситет	1
1.2.3	Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева	1
1.2.4	Российский национальный исследовательский университет имени Н.И.Пирогова г.Москва	1
1.2.5	РГУ им.А.Н.Косыгина г. Москва	1
1.2.6	Научно - исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева г. Саранск	1
1.2.7	НГУ им.П.Ф.Лесгафта г. Санкт - Петербург	1
1.2.8	РАНХиГС г. Саратов	1
1.2.9	Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина	1
1.2.10	ННГУ им.Н.И.Лобачевского г.Нижний Новгород	1
1.2.11	Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина	1
1.2.12	РАНХиГС г. Москва	
1.3	Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	1
1.3.1	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж»	1
1.4	Количество официально – трудоустроенных выпускников	1

6.Кадровое обеспечение:

На конец 2022 года в школе работали	43 педагога
Из них:	
Высшей категории	21 чел.(49 %)
Первой категории	10 чел. (23 %)
Имеющие ведомственные награды	20 чел. (44%)
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	1 чел.
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	12 чел.

Учитель - методист	2 чел.

В 2022 году Туровцева В.Ю. –победитель регионального конкурса лучших педагогических практик.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Качество учебно — методического оснащения обеспечивается наличием интерактивного оборудования в кабинетах, современного демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-методической работе и воспитательной работе.

8. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Цифровая трансформация образовательной деятельности обеспечена поставкой нового современного оборудования (интерактивные, переносные доски с выходом в интернет, современные ноутбуки). Большинство педагогов владеют современными цифровыми технологиями, неоднократно в течение года проходили курсы, диагностику профессиональных компетенций по направлениям финансовая грамотность, цифровая грамотность в он-лайн формате на интернет платформах Яндекс, Урок Цифры, ZOOM, МЭШ, Фоксворд, РЭШ, Якласс, Учи.ру.

Книжный фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Фонд библиотеки составляет более 10 тыс. экз. книг, брошюр, журналов. Следует отметить, что книжный фонд обновлен и пополнен на 70%. Присутствует систематическое комплектование художественной, справочной, методической, научно-популярной литературой . Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении. Неотъемлемой частью учебно-

методического сопровождения образовательного процесса являются учебная литература. Она обеспечивает решение дидактических, развивающих, информационных, мотивационных, контрольно-корректирующих задач, связанных с реализацией требований ФГОС общего образования.

Ежегодно в марте месяце проводится заказ учебников для реализации обновленных программ учебных предметов.

Информационно — библиотечное оснащение по показателю обеспеченности обучающихся учебниками составляет – 100%.

9.Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническая база образовательного учреждения модифицируется и обновляется, в 2021-2022 учебном году проведена инвентаризации, приобретена новая мебель, проведено оснащение музея, выполнен капитальный ремонт кровли и коммуникаций в здании гимназии.

10. Информация об обеспеченности образовательной организации техническими средствами.

Персональный компьютер	13
Нетбук	52
Ноутбук	30
МФУ	25
Принтер	4
Цветной принтер	1
Интерактивная доска	14
Smart-панель	2
Проектор	30
Лингафонный класс	1
Конференц-кабинет	1
Комплект (интерактивная доска + проектор)	6

11.Показатель функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы развития оценки качества образования и представлена в виде мониторинга достижений обучающихся (творческие конкурсы, олимпиады, конференции), промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся переводных классов, программы мониторинга внеучебных личностных и метапредметных достижений обучающихся начальных классов, осуществляемого учителями, родителями, педагогом — психологом.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Гимназия №53» г.Пензы позволяет сделать следующие выводы:

- В гимназии создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

• Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

• Наработан положительный опыт гимназии как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды гимназии станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №53» г. ПЕНЗЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**790 чел.**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**354 чел.**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**383 чел.**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**53 чел.**
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**53 %**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	**4,3**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	**3,8**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по стобалльной шкале)	**77,3**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной (по стобалльной шкале)	**66,1**
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 %**
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0 %**
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	**0 %**

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	**0 %**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 %**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 %**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**4,2 %**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**6,5 %**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**792/ 100%**
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**175/ 22%**
1.19.1	Регионального уровня	**56/7%**
1.1.92	Федерального уровня	**454/5,7%**
1.19.3	Международного уровня	**8/1%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	**100 %**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**100 %**
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**100 %**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 %**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (без совместителей):	**43**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**95%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**93%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5%**
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**0%**

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**69 %**
1.29.1	Высшая	**49 %**
1.29.2	Первая	**23 %**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**23 %**
1.30.2	Свыше 30 лет	**28 %**
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**26 %**
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	**44 %**
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**98 %**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**98 %**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,12**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	**3**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,98 кв. м.

Заместитель директора Т.Л.Колесникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 53" Г. ПЕНЗЫ, Наумова Римма Владимировна, Директор
21.03.2023 14:25 (MSK), Сертификат F55A6E8AFDF1A07A3E3DAC95BEB322D0