РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № **10** от **30.08.2023** года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
Р.В. Наумова
приказ № **109а** от **01.09.2023 года**

01 – 25

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 53» г. Пензы (далее - Гимназия) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Гимназии.

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требова- ниями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», с учетом Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иных нормативных правовых актов в области информатизации образования.

1.3. Гимназия использует возможности информационно-образовательной среды федерального и регионального уровней и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- электронная информационно-образовательнаясреда общеобразовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса (далее - УМК);
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

1.4. ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использова ние информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие общеобразовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальнойсферы и органами управления.

1.5. ЭИОС Гимназии - открытая педагогическая система, включающая в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной ин- формации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информаци- онно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронноцифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Цели и задачи ЭИОС Гимназии

2.1. Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости.ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социальноразвитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

2.2. Задачи ЭИОС Гимназии:

- улучшение организации управления и деятельности Гимназии и взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие Гимназиис другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;

• обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;

• обеспечение открытости деятельности Гимназии и освещение еѐ деятельности в сети Интернет;

• использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;

• создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;

• оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;

• обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, стати- стическим данным;

• повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

3. Основные элементы ЕИОС общеобразовательной организации

3.1. Информационно-обучающая составляющая:

• официальный сайт Гимназии в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

• система обучения с применением ДОТ;

• система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;

• открытые справочно-правовые системы и системы электронного образования;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;

• виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;

• цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;

• иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Программно-техническая составляющая:

• предметные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты;

• библиотека, музей, медиатека;

• актовый зал;

• сетевой центр (серверная);

• вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• лаборатории, издательский центр, видеостудия, студия робототехники, web-студия;

• автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, психолога, библиотекаря, службы охраны и других работников Гимназии;

• системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;

- мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

3.3. ЭОИС Гимназии обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС общеобразовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимыхаудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскуюдеятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических

синте- заторов;

• художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

• проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС общеобразовательной организации;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспери- ментов);

• обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

• выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

4. Формирование и функционирование ЭИОС Гимназии

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС Гимназии устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС Гимназии регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.4. Техническое функционирование ЭИОС Гимназии в части ее касающейся обеспечивает общеобразовательная организация. Администрирование подсистем ЭОИС обеспечивают технические работники Гимназии.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета общеобразовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета Гимназии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 53" Г. ПЕНЗЫ, Наумова Римма Владимировна, Директор

20.09.23 10:09 (MSK)

Сертификат F55A6E8AFDF1A07A3E3DAC95BEB322D0