

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ), второй иностранный язык  
основного общего образования.**

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы. Рабочая программа составлена на основе примерных программ учебных курсов, предметов Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://fgosreestr.ru/>), Фундаментального ядра содержания общего образования и примерной программы по учебным предметам.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» (далее – немецкий язык) на ступени основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Немецкий язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Немецкий язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается **в 5 классе**.

На ступени основного общего образования в **2018 – 2019** учебном году предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО с использованием учебных комплектов

– **в 5 классе – Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. учебники «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

На ступени основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы предмет **«Иностранный язык ( немецкий)»** изучается в объеме **68 ч**. В том числе: в 5 классе — **68 ч**. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет **2** часа (5-й класс— **2**; часа в неделю).