

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета
протокол № 2 от 17.03.2020 года
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 17.03.2020 года

СОГЛАСОВАНО

На заседании общегимназического
родительского комитета 17.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 53»
г. Пензы
Р.В. Наумова
приказ № 142а от 17.03.2020 года



01 – 25

Положение о порядке организации дистанционного обучения обучающихся МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует процесс организации дистанционного образования обучающихся в МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы (далее - Гимназия) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее общеобразовательные программы).

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы в шестой редакции от 08.12.2015, рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 г. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает возможность самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);

ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с образовательной организацией.

2.2. При организации дистанционного обучения определяется образовательной организацией перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы взаимодействия с обучающимися педагогов, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых образовательной организацией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

2.4. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

2.5. Содержание общего образования представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация содержания образования предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

2.6. Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

- Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

2.11. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения и на дому.

Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

печатных изданий;

электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

В случае отказа от обучения по системе дистанционного обучения обучающийся по заявлению родителей (иных законных представителей) может быть переведен в класс, не участвующий в системе дистанционного обучения (при отсутствии такого класса - в другое аккредитованное общеобразовательное учреждение, не участвующее в системе дистанционного обучения).

Педагогические работники - участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.